

Diciembre 2025

acerca madrid
cultura una puerta
a la inclusión

Glosario de términos de diversidad, inclusión y accesibilidad



Con el apoyo de:

Carasso
Daniel & Nina
Fundación afiliada a la Fondation de France


Fundación "la Caixa"

EY
Shape the future
with confidence



SECRETARÍA DE ESTADO
DE ASUNTOS EXTERIORES
Y GLOBALES
DIRECCIÓN GENERAL DE NACIONES
UNIDAS, ORGANISMOS INTERNACIONALES
Y DERECHOS HUMANOS



CONSEJERÍA DE FAMILIA,
JUVENTUD Y ASUNTOS SOCIALES

Presentación

En Acerca Cultura Madrid creemos en el valor de las palabras. Para construir una sociedad justa y digna para todas las personas, es importante conocer y usar los términos básicos con rigor.

Lo que no se expresa y se verbaliza, se invisibiliza y acaba por desaparecer. Y lo que decimos y cómo lo decimos impacta en la configuración del entorno y de las relaciones comunitarias y sociales.

Por este motivo, ponemos a disposición de cualquier persona interesada este glosario de diversidad, inclusión y accesibilidad.

Este documento es una herramienta que contiene la definición de conceptos necesarios para nombrar y referirse a personas, situaciones y complejidades de forma digna, respetuosa e inclusiva.

Muchos de los conceptos seleccionados provienen de documentos oficiales referentes en los campos de saber específicos.

Esperamos que os resulte de utilidad.

Índice

A

- **Accesibilidad cognitiva.** Página 2
- **Accesibilidad comunicativa.** Página 2
- **Accesibilidad digital.** Página 2
- **Accesibilidad física.** Página 2
- **Accesibilidad universal.** Página 3
- **Acción positiva.** Página 3
- **Actividades básicas de la vida cotidiana (ABDV).** Página 3
- **Aceptación.** Página 3
- **Afasia.** Página 4
- **Agenda 2030 para el desarrollo sostenible.** Página 4
- **Ajustes razonables.** Página 4
- **Alzhéimer, enfermedad de.** Página 4
- **Anomalía.** Página 5
- **Apoplegia.** Página 5
- **Aporofobia.** Página 5
- **Apoyos.** Página 5
- **Apoyo activo.** Página 6
- **Asistencia personal.** Página 6
- **Atención temprana.** Página 6
- **Audífono.** Página 6
- **Audiodescripción.** Página 7
- **Autonomía personal.** Página 7

B

- **Bastón.** Página 9
- **Brecha de pobreza.** Página 9
- **Bucle magnético.** Página 9

C

- **Calidad de vida.** Página 11
- **Capacitismo.** Página 11
- **Ceguera.** Página 11
- **Centros especiales de empleo (CEE).** Página 11
- **Coche PMR.** Página 12
- **Contexto inclusivo.** Página 12
- **Cuidados al final de la vida.** Página 12

D

- **Dactilografía.** Página 14
- **Demencia.** Página 14
- **Dependencia.** Página 14
- **Derechos humanos.** Página 15
- **Desigualdad social.** Página 15
- **Desinstitucionalización.** Página 16
- **Diáspora.** Página 16
- **Dificultades de aprendizaje.** Página 16
- **Discapacidad.** Página 16
- **Discapacidad auditiva.** Página 17
- **Discapacidad del desarrollo.** Página 17
- **Discapacidad física.** Página 18
- **Discapacidad intelectual.** Página 18
- **Discapacidad orgánica.** Página 19
- **Discapacidad psicosocial.** Página 19
- **Discapacidad visual.** Página 19
- **Discriminación indirecta.** Página 20
- **Discriminación por motivos de discapacidad.** Página 20
- **Discapacidad positiva.** Página 20
- **Diseño universal.** Página 20
- **Distrofia.** Página 21

E

- **Edadismo.** Página 23
- **Educación inclusiva.** Página 23
- **Emigrante.** Página 23
- **Empleo con apoyo.** Página 23
- **Empoderamiento.** Página 24
- **Enfoque centrado en la familia.** Página 24
- **Enfoque centrado en la persona.** Página 24
- **Entorno.** Página 25
- **Esclerosis múltiple.** Página 25
- **Espina bífida.** Página 25
- **Esquizofrenia.** Página 25
- **Estereotipo.** Página 26
- **Estigma.** Página 26
- **Exclusión social.** Página 26
- **Exclusión política.** Página 27
- **Extranjerizar.** Página 27

G

- **Guía-intérprete.** Página 29

H

- **Hipoacusia.** Página 31
- **Hombre Trans.** Página 31
- **Homofobia.** Página 31

I

- **Identidades cisgénero.** Página 33
- **Identidades Trans.** Página 33
- **Igualdad de género.** Página 33
- **Igualdad de oportunidades.** Página 33
- **Implante coclear.** Página 34
- **Incidencia social.** Página 34
- **Indicador AROPE.** Página 34
- **Infantilización/paternalismo.** Página 35
- **Inmigrante.** Página 35
- **Inmigrante de segunda generación (o más).** Página 35
- **Intérprete en lengua de signos (ILSE).** Página 36
- **Interseccionalidad.** Página 36

L

- **Lectura fácil.** Página 38
- **Lengua de signos.** Página 38

M

- **Microestigma.** Página 40
- **Movilidad.** Página 40
- **Mujer Trans.** Página 40

N

- **No binario/No binarie.** Página 42
- **Normalización.** Página 42

P

- **Parálisis cerebral.** Página 44
- **Pavimento podotáctil.** Página 44
- **Persona refugiada.** Página 44
- **Pictograma.** Página 45
- **Plano háptico.** Página 45
- **Plaza Z.** Página 45
- **Prejuicio.** Página 46
- **Pobreza.** Página 46
- **Pobreza energética.** Página 46
- **Pobreza severa.** Página 47
- **Privación o carencia Material Severa (PMS).** Página 47
- **Privilegio.** Página 47
- **Protocolo de buen trato.** Página 48
- **Psicomotricidad.** Página 48

R

- **Racismo.** Página 50
- **Reconocimiento legal de nombres elegidos y marcadores de género.** Página 50
- **Retraso madurativo.** Página 50
- **Riesgos psicosociales.** Página 50

S

- **Salud mental.** Página 52
- **Servicio de mediación.** Página 52
- **Síndrome de Down.** Página 52
- **Sistemas Alternativos o Aumentativos de la Comunicación (SAAC).** Página 53
- **Soledad no deseada.** Página 53
- **Sordoceguera.** Página 53
- **Subtitulado.** Página 54

T

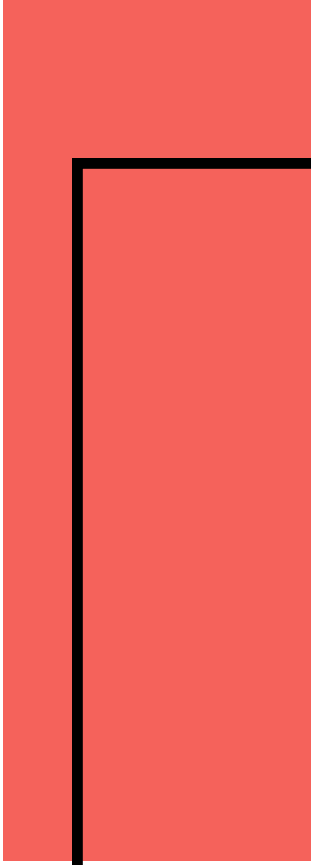
- **Traducción vital.** Página 56
- **Transexual.** Página 56
- **Transgénero.** Página 56
- **Transfobia.** Página 56
- **Trastorno del Espectro del Autismo.** Página 57

U

- **Usabilidad.** Página 59
- **Unidades de consumo.** Página 59

V

- **Vida independiente.** Página 61



A

Accesibilidad cognitiva

Característica que tienen los objetos, los espacios o los textos que hace que los entiendan todas las personas. La accesibilidad cognitiva incluye soluciones, por ejemplo, para mejorar la comunicación, la señalización, la orientación y la localización de edificios.

Fuente: Real Patronato sobre Discapacidad. “Glosario sobre discapacidad”.

<https://www.rpdiscapacidad.gob.es/discapacidad-derechos-humanos/glosario-y-datos-sobre-discapacidad.htm>

Accesibilidad comunicativa

Situación en la que no se dan barreras en la comunicación interpersonal, comunicación escrita y virtual.

Fuente: Real Patronato sobre Discapacidad. “Guía de estilo sobre discapacidad para profesionales de los medios de comunicación“. **<https://www.cedid.es/es/buscar/Record/544014>**

Accesibilidad digital

La accesibilidad web o digital es una disciplina que se encarga de no discriminar a las personas y asegurar que todas ellas puedan acceder, en este caso, a los contenidos digitales, bien sean aplicaciones móviles, portales o cualquier tipo de producto digital.

Fuente: Plena Inclusión. “Qué es y qué no es accesibilidad digital“.

<https://www.plenainclusion.org/voces/numero/486-especial-transformacion-digital/que-es-y-que-no-es-accesibilidad-digital/>

Accesibilidad física

Situación en la que no hay barreras ambientales ni físicas en las vías y espacios públicos, edificaciones, viviendas y todo tipo de escenarios.

Fuente: Real Patronato sobre Discapacidad. “Guía de estilo sobre discapacidad para profesionales de los medios de comunicación“. **<https://www.cedid.es/es/buscar/Record/544014>**

Accesibilidad universal

Condición que deben cumplir los entornos, procesos, bienes, productos y servicios, así como objetos, instrumentos, herramientas y dispositivos, para ser comprensibles, utilizables y practicables por todas las personas en condiciones de seguridad y comodidad de la forma más autónoma y natural posible.

Fuente: Ministerio de Derechos Sociales y Agenda 2030. “Estrategia española sobre discapacidad 2022-2030”. <https://www.siiis.net/documentos/ficha/574700.pdf>

Acción positiva

Aquellas medidas de carácter específico consistentes en evitar o compensar las desventajas derivadas de la discapacidad y destinadas a acelerar o lograr la igualdad de hecho de las personas con discapacidad y su participación plena en los ámbitos de la vida política, económica, social, educativa, laboral y cultural.

Fuente: Ministerio de Derechos Sociales y Agenda 2030. “Estrategia española sobre discapacidad 2022-2030”. <https://www.siiis.net/documentos/ficha/574700.pdf>

Actividades básicas de la vida diaria (ABVD)

Aquellas elementales, como alimentación, aseo, vestuario, movilidad, continencia y el uso del baño.

Fuente: Real Patronato sobre Discapacidad. “Guía de estilo sobre discapacidad para profesionales de los medios de comunicación”. <https://www.cedid.es/es/buscar/Record/544014>

Aceptación

El proceso de reconocimiento social que se basa en asumir las diferencias y la otredad, y no solo tolerarlas sino validarlas.

Fuente: Academia de Geras “Geracionario”. <https://academiadegeras.com/geracionario/>

Afasia

Disminución de la capacidad de comprender y/o expresarse a través del lenguaje hablado o escrito, a causa de una lesión o enfermedad en las áreas del cerebro que afectan al lenguaje.

Fuente: Real Patronato sobre Discapacidad. “Guía de estilo sobre discapacidad para profesionales de los medios de comunicación“. <https://www.cedid.es/es/buscar/Record/544014>

Agenda 2030 para el desarrollo sostenible

Fue aprobada en 2015 por la Asamblea General de Naciones Unidas y constituye un compromiso político a nivel internacional para hacer frente a los retos sociales, económicos y medioambientales de la globalización, poniendo en el centro a las personas, el planeta, la prosperidad y la la paz, bajo el lema “no dejar a nadie atrás”.

Fuente: Ministerio de Derechos Sociales y Agenda 2030. “Estrategia española sobre discapacidad 2022-2030”. <https://www.sis.net/documentos/ficha/574700.pdf>

Ajustes razonables

Modificaciones y adaptaciones necesarias que no imponen una carga desproporcionada o indebida para garantizar a las personas con discapacidad el disfrute o ejercicio de los derechos humanos y libertades fundamentales.

Fuente: Real Patronato sobre Discapacidad. “Guía de estilo sobre discapacidad para profesionales de los medios de comunicación“. <https://www.cedid.es/es/buscar/Record/544014>

Alzheimer, enfermedad de

Afección neurodegenerativa progresiva e irreversible que afecta al cerebro produciendo la muerte de las neuronas. Es la causa más frecuente de las demencias, y produce un deterioro cognitivo.

Fuente: Real Patronato sobre Discapacidad. “Guía de estilo sobre discapacidad para profesionales de los medios de comunicación“. <https://www.cedid.es/es/buscar/Record/544014>

Anomalía

Es la alteración orgánica, congénita o adquirida.

Fuente: Real Patronato sobre Discapacidad. “Guía de estilo sobre discapacidad para profesionales de los medios de comunicación“. <https://www.cedid.es/es/buscar/Record/544014>

Apoplegia

Es la suspensión súbita, más o menos total de la función cerebral (pérdida de conciencia, movilidad y sensibilidad), por accidentes cerebrovasculares.

Fuente: Real Patronato sobre Discapacidad. “Guía de estilo sobre discapacidad para profesionales de los medios de comunicación“. <https://www.cedid.es/es/buscar/Record/544014>

Aporofobia

Es un neologismo de reciente creación que significa odio o rechazo a la persona pobre por el simple hecho de serlo y que se plasma en el modo de pensar y de actuar. Se trata de una disfunción social que refuerza la discriminación que sufren las personas que se encuentran en una situación de pobreza.

Fuente: EAPN. “Guía de la defensa de los derechos humanos y la lucha contra la aporafobia y los discursos de odio“. https://www.eapn.es/ARCHIVO/documentos/documentos/1702644613_guia-la-defensa-de-los-derechos-humanos-y-la-lucha-contra-la-aporofobia-y-los-discursos-de-odio.pdf

Apoyos

Los apoyos son recursos y estrategias que pretenden promover el desarrollo, educación, intereses y bienestar personal de una persona y que mejoran el funcionamiento individual.

Fuente: Plena inclusión. “Luckasson y cols., 2002“.

Apoyo activo

Es una forma de trabajar con las personas con discapacidad intelectual y grandes necesidades de apoyo para que participen más en la sociedad.

Fuente: Plena Inclusión. “Calidad plena. Glosario“. <https://www.cedid.es/es/buscar/Record/544014>

Asistencia personal

Servicio prestado por un asistente personal que realiza o colabora en tareas de la vida cotidiana de una persona en situación de dependencia, para fomentar su vida independiente, promoviendo y potenciando su autonomía personal.

Fuente: Real Patronato sobre Discapacidad. “Guía de estilo sobre discapacidad para profesionales de los medios de comunicación“. <https://www.cedid.es/es/buscar/Record/544014>

Atención temprana

Conjunto de intervenciones dirigidas a la población infantil de 0 a 6 años, a la familia y al entorno que responden lo más pronto posible a las necesidades transitorias o permanentes que presentan los niños con trastornos en su desarrollo o que tienen riesgo de padecerlo.

Fuente: Real Patronato sobre Discapacidad. “Guía de estilo sobre discapacidad para profesionales de los medios de comunicación“. <https://www.cedid.es/es/buscar/Record/544014>

Audífono

Aparato que usan algunas personas sordas que amplifica y mejora los sonidos.

Fuente: Real Patronato sobre Discapacidad. “Guía de estilo sobre discapacidad para profesionales de los medios de comunicación“. <https://www.cedid.es/es/buscar/Record/544014>

Audiodescripción

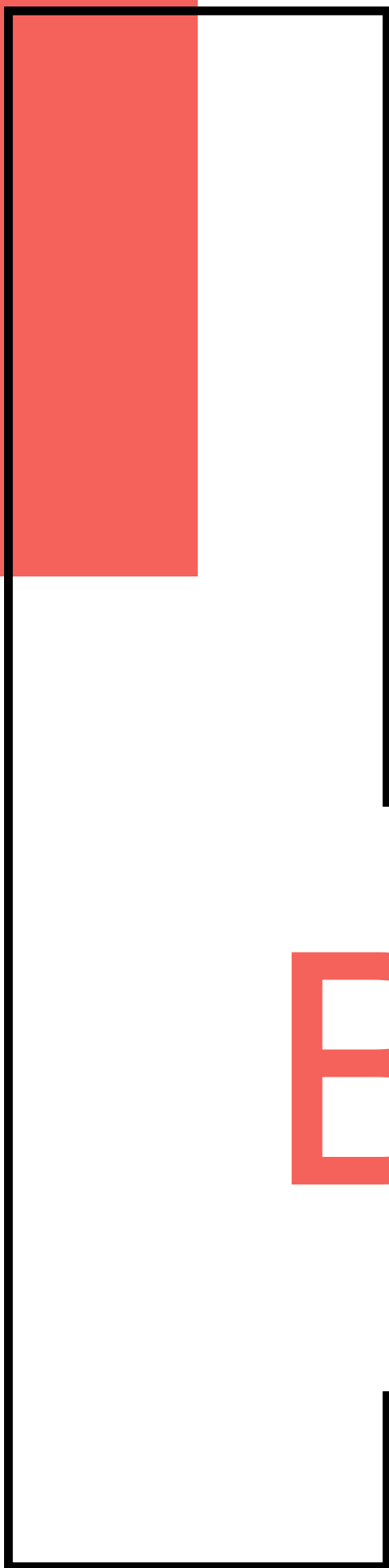
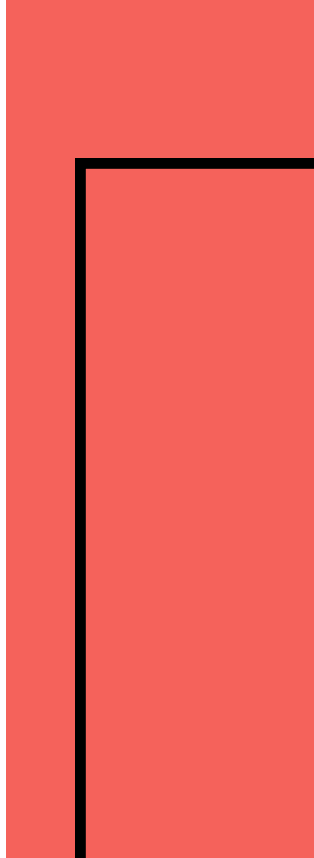
Servicio de apoyo a la comunicación que consiste en el conjunto de técnicas y habilidades aplicadas, con objeto de compensar la carencia de adaptación de la parte visual contenida en cualquier tipo de mensaje.

Fuente: Asociación Española de Normalización y Certificación. “Audiodescripción para personas con discapacidad visual. Requisitos para la audiodescripción y elaboración de audioguías”. <https://www.une.org/encuentra-tu-norma/busca-tu-norma/norma?c=N0032787>

Autonomía personal

Capacidad de controlar, afrontar y tomar decisiones, por propia iniciativa, decisiones personales acerca de cómo vivir de acuerdo con las normas y preferencias propias, así como de desarrollar las actividades básicas de la vida diaria.

Fuente: Ministerio de Derechos Sociales y Agenda 2030. “Estrategia española sobre discapacidad 2022-2030”. <https://www.sis.net/documentos/ficha/574700.pdf>



B

Bastón

Son utilizados por personas ciegas y/o con una discapacidad visual. Las personas ciegas usan el bastón blanco, las personas ciegas y sordas el bastón rojo y blanco para orientarse y el verde es para personas con baja visión.

Fuente: World Federation of the Deafblind. “El bastón rojo y blanco”. <https://wfdb.eu/es/deafblind-awareness-red-and-white-canes/>

Brecha de pobreza

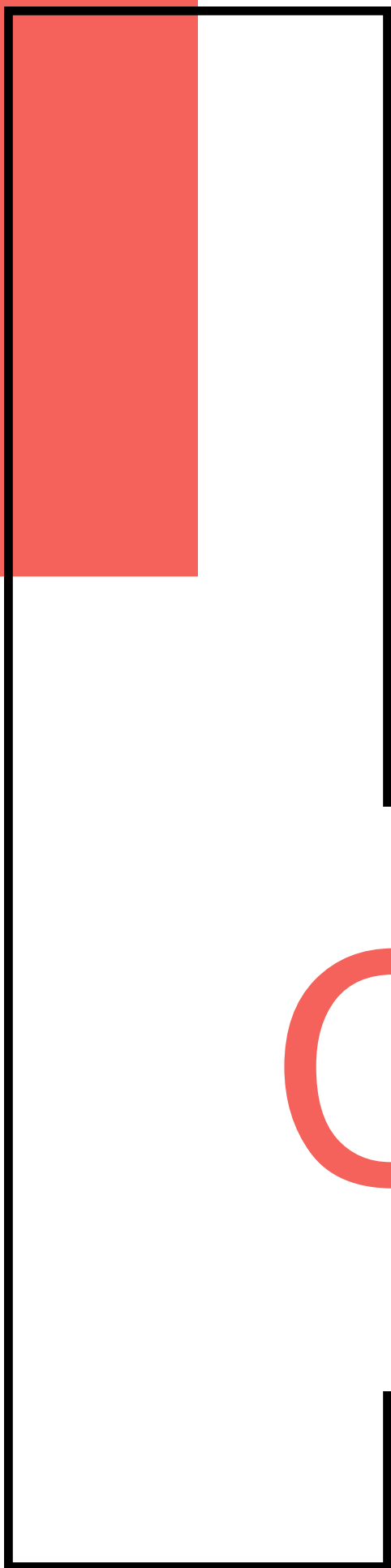
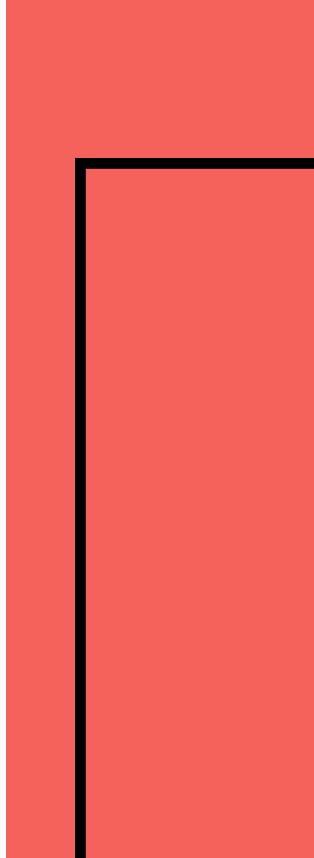
Es una medida que representa la intensidad con la que se experimenta la pobreza, es decir, permite mostrar cuán pobres son las personas que viven en riesgo de pobreza (...). La brecha de pobreza de una persona equivale a la cantidad de dinero que necesitaría ingresar para dejar de ser pobre, es decir, la diferencia entre su renta neta y el umbral de pobreza.

Fuente: Observatorio de Pobreza, Desigualdad y Exclusión. “Glosario”. <https://www.observatoriopobreza.org/glosario-conceptos.php>

Bucle magnético

Es una ayuda auxiliar para usuarios de prótesis auditivas (audífonos y/o implantes) que facilita la accesibilidad auditiva en el entorno, tanto para la orientación y movilidad en el espacio, como para la percepción de la información sonora de todo tipo y del lenguaje. Consiste en un sistema de sonido que transforma la señal sonora, generando un cambio magnético que capta la prótesis de la persona con discapacidad auditiva. Con ello, se posibilita la comunicación y las relaciones interpersonales en espacios y/o situaciones contaminadas por el ruido ambiente y/o en las que la distancia con el interlocutor o la presencia de varios interlocutores dificulta o impide dicha comunicación y el acceso a la información.

Fuente: FIAPAS. “Bucle magnético”. <https://www.fiapas.es/redes-de-trabajo/red-de-promocion-de-la-accesibilidad/servicios#:~:text=El%20bucle%20magn%C3%A9tico%20es%20una,todo%20tipo%20y%20del%20lenguaje>



C

Calidad de vida

Es tener una buena vida y que sea la vida que tú quieres. Tiene que ser algo posible.

Fuente: Plena Inclusión. “Calidad plena. Glosario”. <https://www.rpdiscapacidad.gob.es/discapacidad-derechos-humanos/glosario-y-datos-sobre-discapacidad.htm>

Capacitismo

Modelo basado en lo que algunas personas creen que es normal para todas, por ejemplo, a nivel de comprensión, comportamiento y razonamiento. Todas las personas que no encajan dentro de esa supuesta normalidad son discriminadas.

Fuente: Real Patronato sobre Discapacidad. “Glosario sobre discapacidad”. <https://www.rpdiscapacidad.gob.es/discapacidad-derechos-humanos/glosario-y-datos-sobre-discapacidad.htm>

Ceguera

Pérdida total de la visión.

Fuente: Real Patronato sobre Discapacidad. “Guía de estilo sobre discapacidad para profesionales de los medios de comunicación”. <https://www.cedid.es/es/buscar/Record/544014>

Centros especiales de empleo (CEE)

Empresas cuyo objetivo principal es el de proporcionar a los trabajadores con discapacidad un trabajo productivo y remunerado, adecuado a sus características personales y que facilite la integración laboral de estos en el mercado ordinario de trabajo.

Fuente: Real Patronato sobre Discapacidad. “Guía de estilo sobre discapacidad para profesionales de los medios de comunicación”. <https://www.cedid.es/es/buscar/Record/544014>

Coche PMR

Coche adaptado para el transporte de Personas con discapacidad o movilidad reducida.

Fuente: Renfe. “Palabras para la inclusión. Glosario de accesibilidad”.

<https://www.renfe.com/content/dam/renfe/es/Grupo-Empresa/accesibilidad/pdf/Folletos%20GLOSARIO%20DE%20ACCESIBILIDAD.pdf>

Contexto inclusivo

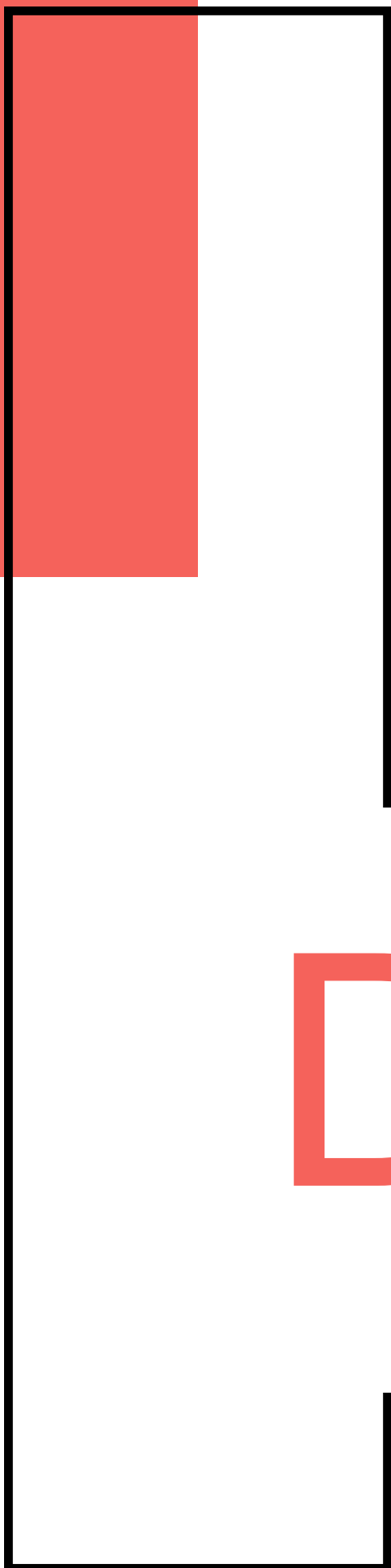
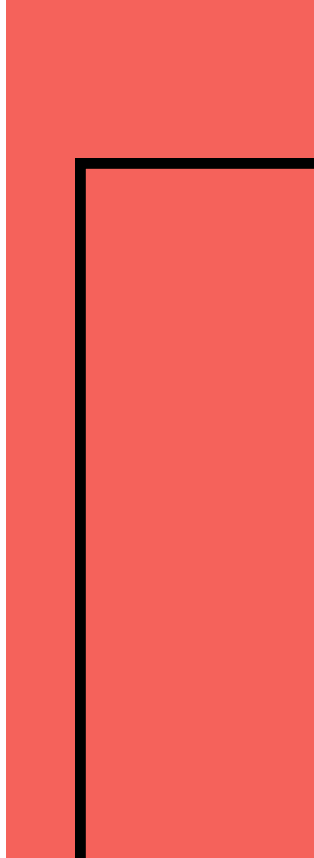
Espacio donde participan personas diferentes en igualdad de condiciones. Por ejemplo: personas con y sin discapacidad. Un contexto no es inclusivo cuando solo hay personas de un colectivo. Por ejemplo: solo personas mayores o solo personas con discapacidad intelectual.

Fuente: Plena Inclusión. “Calidad plena. Glosario”. **<https://www.plenainclusion.org/wp-content/uploads/2022/12/Plena-inclusion.-Modelo-de-calidad-1-Glosario-Lectura-facil.pdf>**

Cuidados al final de la vida

El acompañamiento que se recibe en el proceso que conduce a la muerte, e intenta cubrir las tareas prácticas, las necesidades emocionales, la comodidad física, los planteamientos espirituales y demás demandas que surjan en esos momentos. El apoyo puede incluir cuidados paliativos o servicios, medicamentos o infraestructuras especializadas.

Fuente: Academia de Geras. “Geracionario”. **<https://academiadegeras.com/geracionario/>**



D

Dactilografía

Escritura en la mano. Es un método de comunicación para personas sordas y sordociegas que consiste en dibujar letras con un dedo sobre la palma de la mano, en el caso de las personas sordociegas, y en el aire o cualquier superficie en el caso de las personas sordas.

Fuente: Real Patronato sobre Discapacidad. “Guía de estilo sobre discapacidad para profesionales de los medios de comunicación“. <https://www.cedid.es/es/buscar/Record/544014>

Demencia

Deterioro, por lo general progresivo, de las facultades mentales en una persona. El concepto “demencia senil” ya no se emplea, pues se considera que la vejez, por sí misma, no es causa de demencia.

Fuente: Real Patronato sobre Discapacidad. “Guía de estilo sobre discapacidad para profesionales de los medios de comunicación“. <https://www.cedid.es/es/buscar/Record/544014>

Dependencia

Estado de carácter permanente en que se encuentran las personas que, por razones derivadas de la edad, la enfermedad o la discapacidad, y ligadas a la falta o a la pérdida de autonomía física, mental, intelectual o sensorial, precisan de la atención de otra u otras personas o ayudas importantes para realizar actividades básicas de la vida diaria o, en el caso de las personas con discapacidad intelectual o enfermedad mental, de otros apoyos para su autonomía personal.

Fuente: Ministerio de Derechos Sociales y Agenda 2030. “Estrategia española sobre discapacidad 2022-2030“. <https://www.siis.net/documentos/ficha/574700.pdf>

Derechos humanos

Son derechos y libertades fundamentales que tenemos todas las personas por el mero hecho de existir. Respetarlo permite crear las condiciones indispensables para que los seres humanos vivamos dignamente en un entorno de libertad, justicia y paz. El derecho a la vida, a la libertad de expresión, a la libertad de opinión y de conciencia, a la educación, a la vivienda a la participación política o de acceso a la información son algunos de ellos.

Fuente: Amnistía Internacional. “Los Derechos Humanos”. <https://www.es.amnesty.org/en-que-estamos/temas/derechos-humanos/>

Desigualdad social

Se produce cuando el orden económico y social retribuye diferencialmente a las personas mediante recompensas o castigos que no están basadas en su desempeño personal. La particularidad más beneficiada es siempre la posición social elevada, pero también se castigan cuestiones tales como el sexo (machismo), la pertenencia étnica o el color de piel (racismo), la edad (edadismo), el lugar de origen (xenofobia), las opciones sexuales (homofobia, bifobia), la religión (intolerancia religiosa), o la escasez de recursos (aporofobia), entre otras. La desigualdad social es transversal y se mueve y expresa a lo largo de diversos ejes de discriminación.

Fuente: European Anty Poverty Network. “El estado de la pobreza. Seguimiento de los indicadores de la Agenda UE 2030”. https://www.eapn.es/estadodepobreza/ARCHIVO/documentos/13_Informe_AROPE_2023_completo.pdf

Desinstitucionalización

Proceso de desarrollo de servicios comunitarios que tiene el objetivo de reducir o eliminar las situaciones en las que una persona tiene que irse a vivir a una institución porque no puede quedarse en su entorno habitual.

Fuente: Real Patronato sobre Discapacidad. “Glosario sobre discapacidad”.

<https://www.rpdiscapacidad.gob.es/discapacidad-derechos-humanos/glosario-y-datos-sobre-discapacidad.htm>

Diáspora

Además de referirse a las personas o poblaciones étnicas que han abandonado su lugar de origen, con el que mantienen lazos, el término también es utilizado por la comunidad racializada nacida o que ha crecido desde sus primeros años de vida en Europa.

Fuente: Academia de Cine. “Lenguaje inclusivo para cineastas que quieren contar con y a toda la sociedad”. **<https://lafraguaprojects.org/wp-content/uploads/2023/10/GLOSARIO-LENGUAJE-INCLUSIVO-CINEASTAS-2023.pdf>**

Dificultades de aprendizaje

Alteraciones que dificultan la adquisición y empleo del lenguaje, la lectura, la escritura, el razonamiento o las habilidades matemáticas debidas a una disfunción del sistema nervioso central.

Fuente: Real Patronato sobre Discapacidad. “Guía de estilo sobre discapacidad para profesionales de los medios de comunicación”. **<https://www.cedid.es/es/buscar/Record/544014>**

Discapacidad

Es una situación que resulta de la interacción entre las personas con deficiencias previsiblemente permanentes y cualquier tipo de barreras que limiten o impidan su participación plena y efectiva en la sociedad, en igualdad de condiciones con las demás.

Fuente: Ministerio de Derechos Sociales y Agenda 2030. “Estrategia española sobre discapacidad 2022-2030”. **<https://www.siiis.net/documentos/ficha/574700.pdf>**

Discapacidad auditiva

Pérdida o anomalía de una función anatómica y/o fisiológica del sistema auditivo que minora la capacidad de audición y tiene su consecuencia inmediata en una discapacidad para oír. Las pérdidas de audición pueden a ser congénitas, progresivas o adquiridas y presentarse a cualquier edad. Se considera que existe una pérdida auditiva cuando la disminución de la audición es igual o superior a 25 decibelios.

Fuente: Confederación Española de Familias de Personas Sordas (FIAPAS). “Qué es la sordera”. <https://www.fiapas.es/que-es-la-sordera>

Discapacidad del desarrollo

Se utiliza para todas aquellas discapacidades que se originan en el tiempo del desarrollo; generalmente, en nuestra cultura, este tiempo se ciñe a los primeros 18 años de vida de las personas. Indica que existen limitaciones en áreas relevantes de la vida, tales como el lenguaje, la movilidad, el aprendizaje, el autocuidado y la vida independiente.

Fuente: Plena Inclusión. “Discapacidad del desarrollo”. <https://www.plenainclusion.org/discapacidad-intelectual/recurso/discapacidad-del-desarrollo/>

Discapacidad física*

Hace referencia a la disminución o ausencia de funciones motoras o físicas, que a su vez repercute en el desenvolvimiento o forma de llevar a cabo determinadas actividades en una sociedad que presenta severas limitaciones y barreras. Por ello, las personas con discapacidad física encuentran dificultades en la realización de movimientos o en la manipulación de objetos y les puede afectar a otras áreas como el lenguaje.

Fuente: COCEMFE. “Discapacidad física y orgánica”. <https://www.cocemfe.es/informate/discapacidad-fisica-organica/>

*Nota aclaratoria:

Si bien se utiliza el término de “diversidad funcional”, este término y otros similares no están contempladas en los instrumentos internacionales sobre el tema, ni respaldadas por la mayor parte del tejido asociativo. Además, no cuenta con fundamento etimológico, médico, académico que lo sustente, ni existen avales normativos, jurídicos o políticos o de uso extendido.

Discapacidad intelectual

Implica una serie de limitaciones en las habilidades que la persona aprende para funcionar en su vida diaria y que le permiten responder ante distintas situaciones y lugares. La discapacidad intelectual se expresa en relación con el entorno. Depende tanto de la propia persona como de las barreras de su alrededor.

Fuente: Plena inclusión. “Discapacidad intelectual”. <https://www.plenainclusion.org/discapacidad-intelectual/recurso/discapacidad-intelectual/>

Discapacidad orgánica

Aquella producida por la pérdida de funcionalidad de algunos sistemas corporales, que suelen relacionarse con los órganos internos o procesos fisiológicos, ya sean de forma congénita o adquirida. Es el caso de enfermedades renales, hepáticas, cardiopatías, fibrosis quística, enfermedad de Crohn y enfermedades metabólicas, hemofilia o cefaleas, entre otras.

Fuente: COCEMFE. “Discapacidad física y orgánica”. <https://www.cocemfe.es/informate/discapacidad-fisica-organica/>

Discapacidad psicosocial

Se refiere a las personas que han recibido un diagnóstico de salud mental y que han experimentado factores sociales negativos como el estigma, la discriminación y la exclusión. Las personas que viven con discapacidades psicosociales son exusuarios y usuarios actuales de servicios de salud mental, así como personas que se identifican como supervivientes de estos servicios o con la propia discapacidad psicosocial.

Fuente: World Health Organization. “Mental Health Atlas 2020. World Health Organization”. <https://www.who.int/publications/i/item/9789240036703>

Discapacidad visual

Es la consideración a partir de la disminución total o parcial de la vista. Se mide a través de diversos parámetros, como la capacidad lectora de cerca y de lejos, el campo visual o la agudeza visual. Se trata de personas que, o bien no ven absolutamente nada, o bien, en el mejor de los casos, incluso llevando gafas o utilizando otras ayudas ópticas, ven mucho menos de lo normal y realizando un gran esfuerzo de enfoque.

Fuente: ONCE. “La discapacidad visual”. <https://www.once.es/dejanos-ayudarte/la-discapacidad-visual#:~:text=Qu%C3%A9%20es%20la%20discapacidad%20visual&text=Es%20decir%2C%20se%20trata%20de,un%20gran%20esfuerzo%20de%20enfoque>

Discriminación indirecta

Situación aparentemente neutra que pone a una persona en desventaja respecto al resto de personas. Por ejemplo, muchas mujeres no pueden acceder a ciertos trabajos porque hay dificultades para conciliar.

Fuente: Plena Inclusión. “Discriminación indirecta”.

<https://www.plenainclusion.org/discapacidad-intelectual/recurso/discriminacion-indirecta/>

Discriminación por motivos de discapacidad

Se entenderá cualquier distinción, exclusión o restricción por motivos de discapacidad que tenga el propósito o el efecto de obstaculizar o dejar sin efecto el reconocimiento, goce o ejercicio, en igualdad de condiciones, de todos los derechos humanos y libertades fundamentales en los ámbitos político, económico, social, cultural, civil o de otro tipo. Incluye todas las formas de discriminación, entre ellas, la denegación de ajustes razonables.

Fuente: Organización de las Naciones Unidas. “Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad”. <https://www.un.org/esa/socdev/enable/documents/tccconvs.pdf>

Discapacidad positiva

Son acciones que tratan de compensar las dificultades que tienen determinados colectivos (discapacidad, mujeres...). Por ejemplo, la reserva de plazas en oposiciones para personas con discapacidades.

Fuente: Plena Inclusión. “Discriminación positiva”. <https://www.plenainclusion.org/discapacidad-intelectual/recurso/discriminacion-positiva/>

Diseño universal

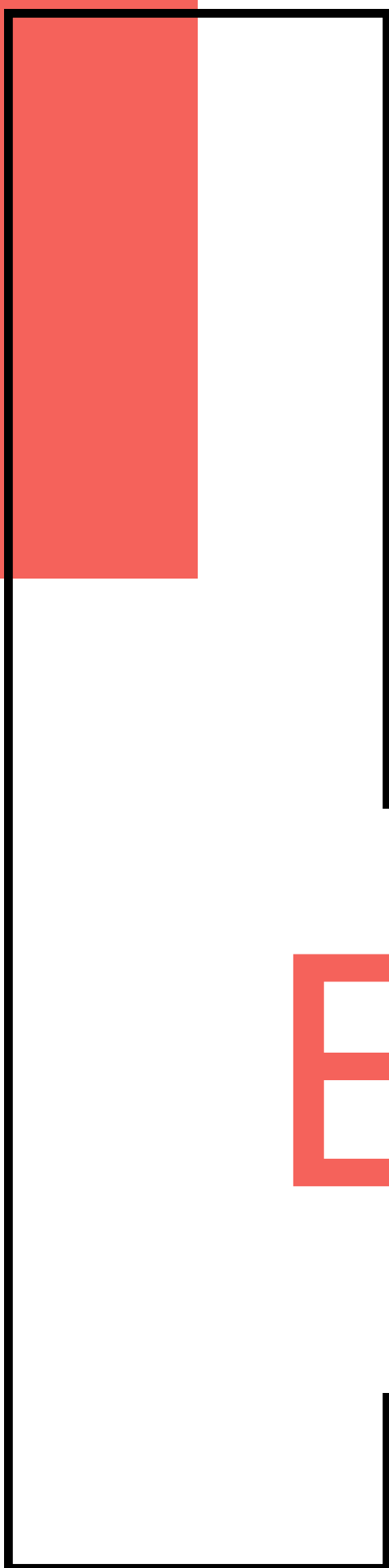
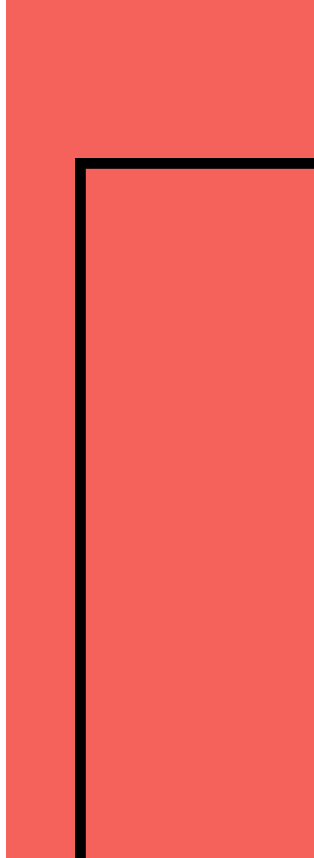
Forma de diseño que crea productos o espacios de fácil acceso a la gran mayoría de las personas. También se conoce como diseño para todas las personas.

Fuente: Plena Inclusión. “Diseño universal”. <https://www.plenainclusion.org/discapacidad-intelectual/recurso/disenio-universal/>

Distrofia

Trastorno de la nutrición de un órgano o tejido que afecta al crecimiento y al funcionamiento del mismo.

Fuente: Real Patronato sobre Discapacidad. “Guía de estilo sobre discapacidad para profesionales de los medios de comunicación”. <https://www.cedid.es/es/buscar/Record/544014>



E

Edadismo

Creencia de que las personas mayores, por el mero hecho de tener una determinada edad, tienen menores capacidades, derechos y/o posibilidades de acción que otras personas más jóvenes.

Fuente: EAPN. “Guía”. https://www.eapn.es/ARCHIVO/documentos/documentos/1697190707_guia-mayores_eapn_def_.pdf

Educación inclusiva

Es un proceso pedagógico y ético orientado al logro de una estructura social justa, lo que supone ofrecer a todas las personas sin distinción, un tratamiento educativo equitativo y adecuado a sus características personales de diversa índole, actuando así conforme al derecho a la educación.

Fuente: Ministerio de Derechos Sociales y Agenda 2030. “Estrategia española sobre discapacidad 2022-2030”. <https://www.sis.net/documentos/ficha/574700.pdf>

Emigrante

Quienes abandonan su país para ir a otro. La diferencia entre inmigrante y emigrante es el punto de vista. En el primero, la perspectiva la tiene el territorio de llegada, en el segundo, el de partida.

Fuente: Academia de Cine. “Lenguaje inclusivo para cineastas que quieren contar con y a toda la sociedad”. <https://lafraguaprojects.org/wp-content/uploads/2023/10/GLOSARIO-LENGUAJE-INCLUSIVO-CINEASTAS-2023.pdf>

Empleo con apoyo

Conjunto de acciones de orientación y acompañamiento a personas con discapacidad que tienen por objeto facilitar la adaptación social y laboral de trabajadores con discapacidad con especiales dificultades de inserción laboral en empresas de mercado ordinario de trabajo en condiciones similares al resto de los trabajadores que desempeñan puestos equivalentes.

Fuente: Ministerio de Derechos Sociales y Agenda 2030. “Estrategia española sobre discapacidad 2022-2030”. <https://www.sis.net/documentos/ficha/574700.pdf>

Empoderamiento

Significa dar poder, hacer fuerte o dar independencia a una persona o grupo de personas. Por ejemplo, una persona empoderada:

- Toma decisiones.
- Participa y es protagonista.

Fuente: Plena Inclusión. “Calidad plena. Glosario”. <https://www.rpdiscapacidad.gob.es/discapacidad-derechos-humanos/glosario-y-datos-sobre-discapacidad.htm>

Enfoque centrado en la familia

Se trata de apoyar y atender teniendo en cuenta a las familias de manera especial. Esto supone:

- Tratar a la familia con respeto.
- Conocer qué capacidades, recursos y necesidades tienen las familias.
- Darles la información que necesiten para tomar decisiones.

Fuente: Plena Inclusión. “Calidad plena. Glosario”. <https://www.plenainclusion.org/wp-content/uploads/2022/12/Plena-inclusion.-Modelo-de-calidad-1-Glosario-Lectura-facil.pdf>

Enfoque centrado en la persona

Todo lo que hace la organización tiene como objetivo la mejora de la vida de las personas. Para conseguirlo, las personas deben ser las protagonistas:

- Las debemos conocer bien.
- Las propuestas que les hagamos deben partir de lo que ellas nos dicen que les interesa.
- Debemos preguntar su opinión.
- Ellas deciden.

Fuente: Plena Inclusión. “Calidad plena. Glosario”. <https://www.cedid.es/es/buscar/Record/544014>

Entorno

El entorno es lo que te rodea. Por ejemplo: tu calle, tu pueblo o tu barrio. También hablamos de otros entornos: económico, social o político. Por ejemplo: el entorno económico es la situación en cuanto al dinero. Si hay pobreza o no a tu alrededor.

Fuente: Plena Inclusión. “Calidad plena. Glosario”. <https://www.plenainclusion.org/wp-content/uploads/2022/12/Plena-inclusion.-Modelo-de-calidad-1-Glosario-Lectura-facil.pdf>

Esclerosis múltiple

Enfermedad progresiva del sistema nervioso central que afecta a la capacidad del cerebro para controlar funciones como el habla, la vista, el sistema locomotor...

Fuente: Real Patronato sobre Discapacidad. “Guía de estilo sobre discapacidad para profesionales de los medios de comunicación”. <https://www.cedid.es/es/buscar/Record/544014>

Espina bífida

Defecto congénito que se produce cuando la columna vertebral y la médula espinal no se forman correctamente.

Fuente: Real Patronato sobre Discapacidad. “Guía de estilo sobre discapacidad para profesionales de los medios de comunicación”. <https://www.cedid.es/es/buscar/Record/544014>

Esquizofrenia

Enfermedad mental del grupo de la psicosis, de carácter grave, caracterizada por la escisión de la personalidad, trastornos del pensamiento (delirios, alucinaciones) y pérdida del contacto con la realidad.

Fuente: Real Patronato sobre Discapacidad. “Guía de estilo sobre discapacidad para profesionales de los medios de comunicación”. <https://www.cedid.es/es/buscar/Record/544014>

Estereotipo

Son un conjunto de ideas y creencias preestablecidas que se aplican de manera general e indiferenciada a un grupo social, con base en su diferencia, esto es: nacionalidad, étnica, clase socio-económica, edad, sexo, orientación sexual u otros.

Fuente: Academia de Cine. “Lenguaje inclusivo para cineastas que quieren contar con y a toda la sociedad”. <https://lafraguaprojects.org/wp-content/uploads/2023/10/GLOSARIO-LENGUAJE-INCLUSIVO-CINEASTAS-2023.pdf>

Estigma

La devaluación de una persona o un grupo social por ser portador de una cualidad o identidad despreciable por parte de la mayoría. Se puede manifestar con ataques, insultos, prejuicios, actos discriminatorios y demás modos.

Fuente: Academia de Geras. “Geracionario”. <https://academiadegeras.com/geracionario/>

Exclusión social

Es entendida como la incapacidad de participar plenamente en la sociedad en la que se vive a causa de una situación de desfavorecimiento o desigualdad que, a su vez, es fruto de un proceso multicausal y multidimensional dado por la acumulación de factores de vulnerabilidad social relacionados con características de identidad, tales como la edad, la nacionalidad, el género, las opciones religiosas y otras, o con la disposición efectiva de herramientas tales como la educación, el apoyo social, la salud física y mental, la vivienda o los ingresos, entre otros.

Fuente: European Anty Poverty Network. “El estado de la pobreza. Seguimiento de los indicadores de la Agenda UE 2030”. https://www.eapn.es/estadodepobreza/ARCHIVO/documentos/13_Informe_AROPE_2023_completo.pdf

Exclusión política

La exclusión política se refiere a la falta de participación en la toma de decisiones y el acceso a derechos civiles y políticos. Esto puede manifestarse en la incapacidad de votar o de influir en políticas que afectan a la comunidad. Encontramos ejemplos claros de la exclusión política en diferentes aspectos de la vida, que habitualmente se traducen en comunidades infrarrepresentadas e incluso, sin derecho a voto, y por lo tanto, también menos influencia en las decisiones que los afectan directamente.

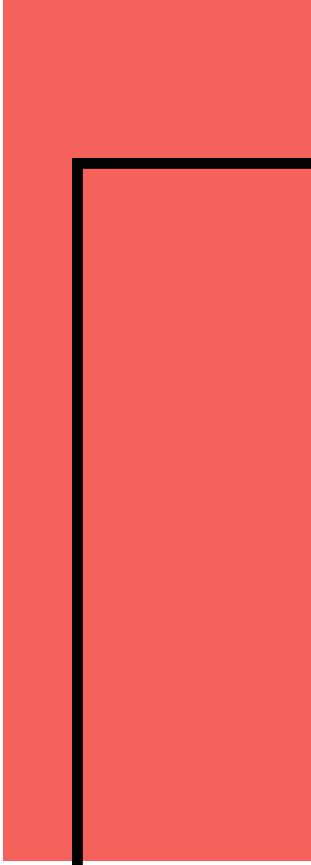
Fuente: EAPN Madrid. “Definición y Dimensiones de la Exclusión Social en España”.

https://www.eapnmadrid.org/noticia.asp?id_not=314

Extranjerizar

Percibir a una persona como foránea o recién llegada al país y que no domina la lengua de la región, por sus rasgos fenotípicos, como el color de piel o forma de sus ojos.

Fuente: Academia de Cine. “Lenguaje inclusivo para cineastas que quieren contar con y a toda la sociedad”. **<https://lafraguaprojects.org/wp-content/uploads/2023/10/GLOSARIO-LENGUAJE-INCLUSIVO-CINEASTAS-2023.pdf>**

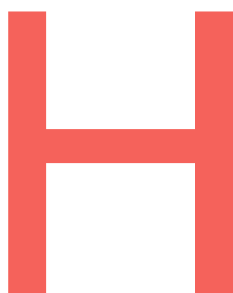
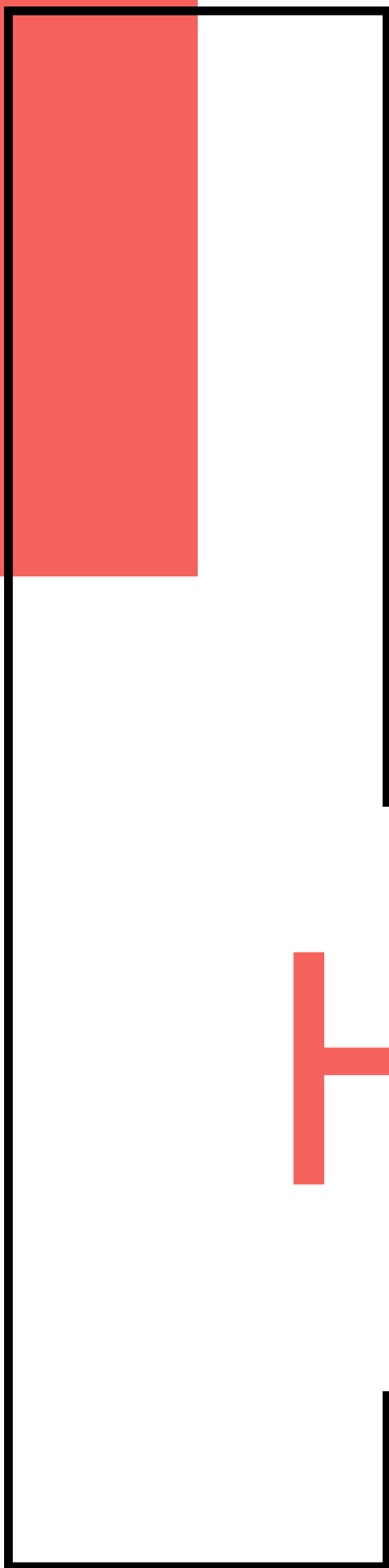
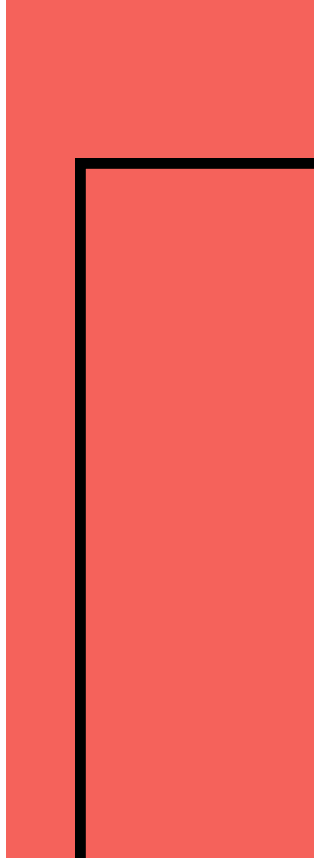


G

Guía-intérprete

Profesional que hace de intérprete y guía de la persona sordociega, realizando las adaptaciones necesarias, sirviéndole de nexo con el entorno y facilitando su participación en igualdad de condiciones.

Fuente: Ministerio de Derechos Sociales y Agenda 2030. “Estrategia española sobre discapacidad 2022-2030”. <https://www.sis.net/documentos/ficha/574700.pdf>



Hipoacusia

Se denomina sordera o hipoacusia al déficit funcional que ocurre cuando una persona pierde capacidad auditiva en menor o mayor grado. Puede presentarse en forma unilateral, cuando afecta a un solo oído, o bilateral, cuando afecta ambos oídos.

Fuente: Hospital Clínic de Barcelona. <https://www.clinicbarcelona.org/asistencia/enfermedades/sordera>

Hombre Trans

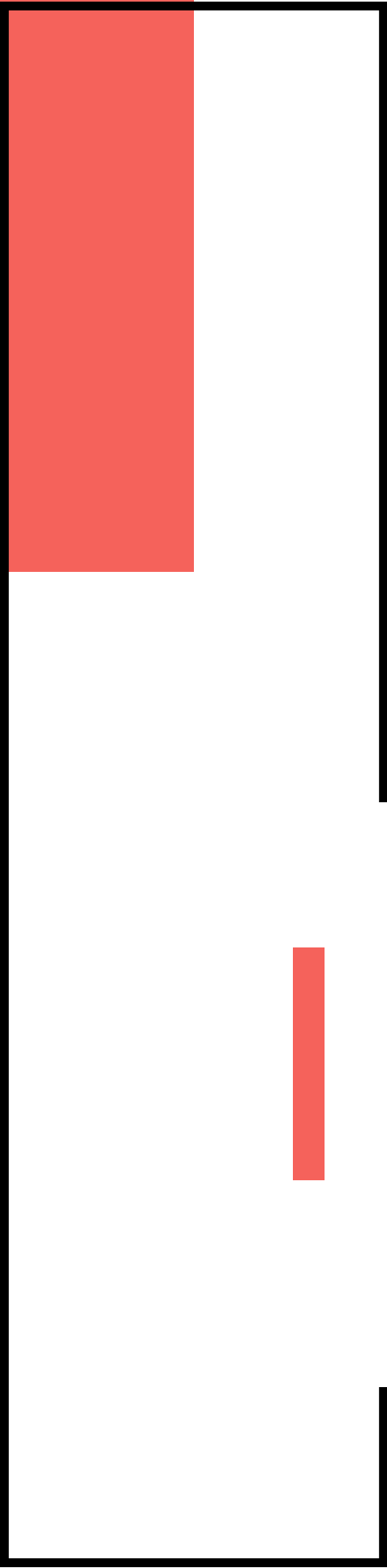
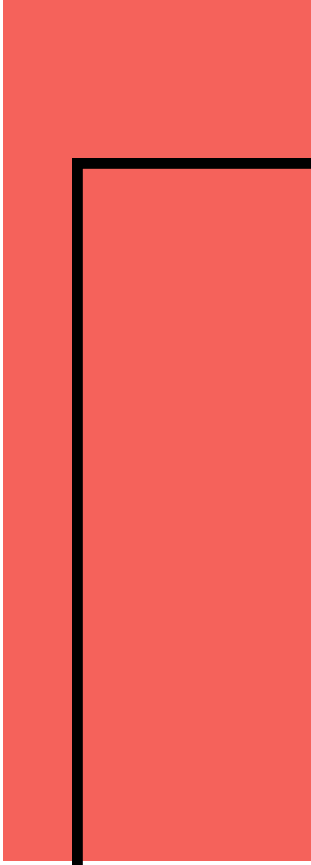
Hombre a quien se le asignó el sexo femenino al nacer.

Fuente: Academia de Cine. “Lenguaje inclusivo para cineastas que quieren contar con y a toda la sociedad”. <https://lafraguaprojects.org/wp-content/uploads/2023/10/GLOSARIO-LENGUAJE-INCLUSIVO-CINEASTAS-2023.pdf>

Homofobia

Aversión hacia la homosexualidad o contra hombres y mujeres homosexuales, aunque se suele incluir a las demás personas que integran a la diversidad sexual LGBTIQ+.

Fuente: Academia de Cine. “Lenguaje inclusivo para cineastas que quieren contar con y a toda la sociedad”. <https://lafraguaprojects.org/wp-content/uploads/2023/10/GLOSARIO-LENGUAJE-INCLUSIVO-CINEASTAS-2023.pdf>



Identidades cisgénero

Personas cuya identidad y expresión de género coincide con el sexo asignado al nacer.

Fuente: Academia de Cine. “Lenguaje inclusivo para cineastas que quieren contar con y a toda la sociedad”. <https://lafraguaprojects.org/wp-content/uploads/2023/10/GLOSARIO-LENGUAJE-INCLUSIVO-CINEASTAS-2023.pdf>

Identidades Trans

Transgénero, transexualidad y travestismo. Se refiere a las personas cuya identidad y expresión de género no coincide con el sexo asignado al nacer.

Fuente: Academia de Cine. “Lenguaje inclusivo para cineastas que quieren contar con y a toda la sociedad”. <https://lafraguaprojects.org/wp-content/uploads/2023/10/GLOSARIO-LENGUAJE-INCLUSIVO-CINEASTAS-2023.pdf>

Igualdad de género

Es que todas las personas reciban los mismos derechos, tengan las mismas oportunidades y sean tratadas con respecto, sin importar su género. Es decir, sean mujeres, hombres o personas transexuales, entre otras.

Fuente: Plena Inclusión. “Calidad plena. Glosario”. <https://www.cedid.es/es/buscar/Record/544014>

Igualdad de oportunidades

Se denomina así al proceso de adecuación, ajustes y mejoras necesarias en los entornos jurídico, social, cultural y de bienes y servicios que faciliten a las personas con discapacidad una inclusión efectiva, con las mismas posibilidades y oportunidades que tiene el resto de la población.

Fuente: Real Patronato sobre Discapacidad. “Guía de estilo sobre discapacidad para profesionales de los medios de comunicación”. <https://www.cedid.es/es/buscar/Record/544014>

Implante coclear

Producto sanitario de alta tecnología que consiste en un transductor que transforma las señales acústicas en señales eléctricas que estimulan el nervio auditivo.

Fuente: Real Patronato sobre Discapacidad. “Guía de estilo sobre discapacidad para profesionales de los medios de comunicación”. <https://www.cedid.es/es/buscar/Record/544014>

Incidencia social

Es el trabajo que hace una organización para mejorar el mundo y los resultados que consigue. Ejemplos: Reunirse con políticas y políticos para que se aprueben leyes a favor de personas con discapacidad o informar y conseguir que la gente conozca mejor a las personas con discapacidad.

Fuente: Plena Inclusión. “Calidad plena. Glosario”. <https://www.cedid.es/es/buscar/Record/544014>

Indicador AROPE

La Unión Europea propuso el indicador AROPE (at risk of poverty and/or exclusion) para evaluar el grado de cumplimiento de los objetivos de inclusión social propuestos en la Estrategia EU2020 y que hace referencia al porcentaje de población que se encuentra en riesgo de pobreza y/o exclusión social. El indicador combina elementos de renta, posibilidades de consumo y empleo. Es decir, se combinan, medidos en porcentaje sobre el total de la población, los siguientes factores:

- Población en riesgo de pobreza
- Población con carencia o privación material y social severa (PMSS)
- Población que vive en hogares con baja intensidad de empleo

Fuente: Observatorio de Pobreza, Desigualdad y Exclusión. “Glosario”. <https://www.observatoriopobreza.org/glosario-conceptos.php>

Infantilización/paternalismo

Adjudicación de características consideradas propias de la infancia a una persona adulta. Estas actitudes de sobreprotección limitan la autonomía y el desarrollo de las personas con discapacidad e interfieren en sus acciones y decisiones.

Fuente: Lenguaje inclusivo para cineastas que quieren contar con y a toda la sociedad.

Campus de verano Academia de Cine 2023. <https://lafraguaprojects.org/wp-content/uploads/2023/10/GLOSARIO-LENGUAJE-INCLUSIVO-CINEASTAS-2023.pdf>

Inmigrante

Personas que llegan a un país procedente del suyo. El término inmigrante per se no es negativo, el problema son las connotaciones negativas que se le ha ido dando y cómo ha acabado por sustituir a “persona”, palabra que no suele usarse para nombrar a quienes forman parte de ese colectivo. Esto contribuye a alargar la narrativa deshumanizante. Es preferible “persona que migra” y una opción interesante para sustituirlo sería “personas en tránsito”.

Fuente: Academia de Cine. “Lenguaje inclusivo para cineastas que quieren contar con y a toda la sociedad”. <https://lafraguaprojects.org/wp-content/uploads/2023/10/GLOSARIO-LENGUAJE-INCLUSIVO-CINEASTAS-2023.pdf>

Inmigrante de segunda generación (o más)

Alude a las hijas/hijos de inmigrantes nacidos en el país al que se han trasladado sus padres o al que han llegado en su infancia.

Fuente: Academia de Cine. “Lenguaje inclusivo para cineastas que quieren contar con y a toda la sociedad”. <https://lafraguaprojects.org/wp-content/uploads/2023/10/GLOSARIO-LENGUAJE-INCLUSIVO-CINEASTAS-2023.pdf>

Intérprete en lengua de signos (ILSE)

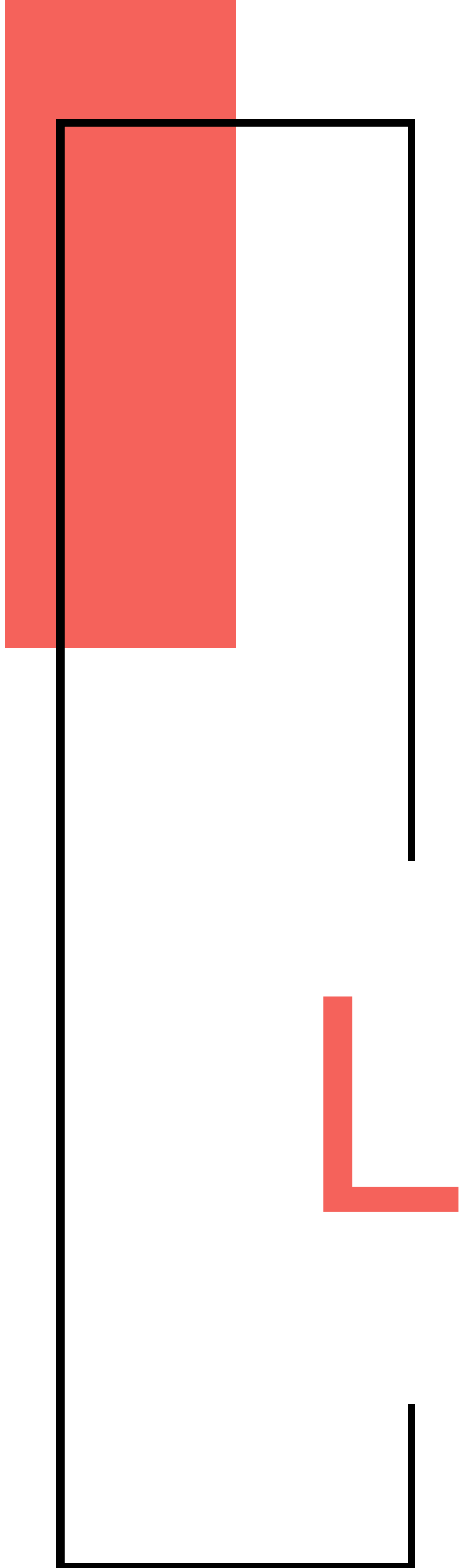
Profesional que interpreta y traduce la información de la lengua de signos a la lengua oral y escrita y, al contrario. Garantiza la comunicación entre las personas con discapacidad auditiva y sordociegas, que sean usuarias de esta lengua, y su entorno.

Fuente: Ministerio de Derechos Sociales y Agenda 2030. “Estrategia española sobre discapacidad 2022-2030”. <https://www.siiis.net/documentos/ficha/574700.pdf>

Interseccionalidad

Confluencia de factores que se potencian al experimentar discriminación. La interseccionalidad es un enfoque que subraya que el género, la etnia, la discapacidad, la clase social u orientación social, como otras categorías sociales, como la condición de migrante, lejos de ser “naturales” o “biológicas”, son construidas y están interrelacionadas.

Fuente: Ministerio de Derechos Sociales y Agenda 2030. “Estrategia española sobre discapacidad 2022-2030”. <https://www.siiis.net/documentos/ficha/574700.pdf>



Lectura fácil

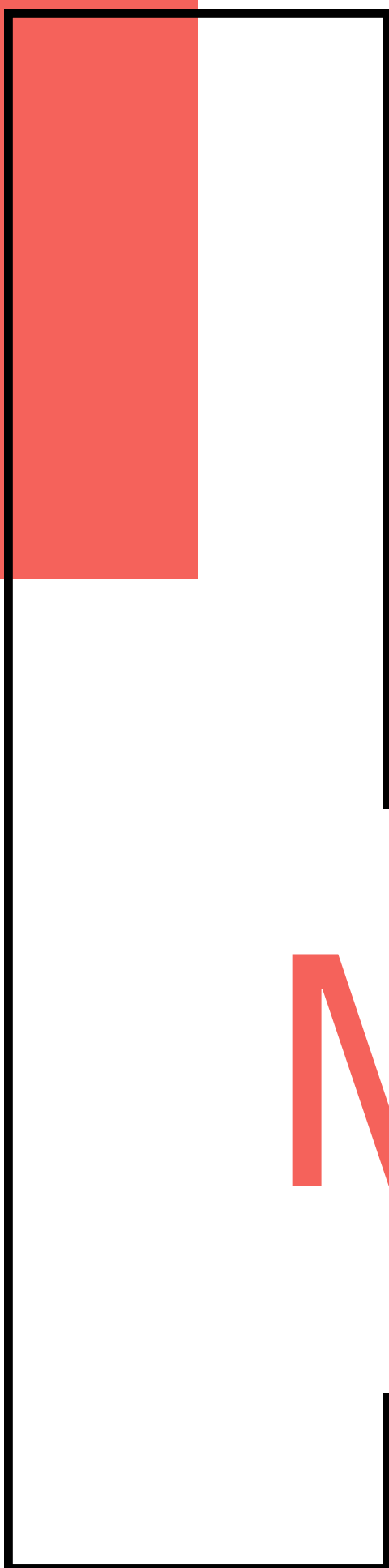
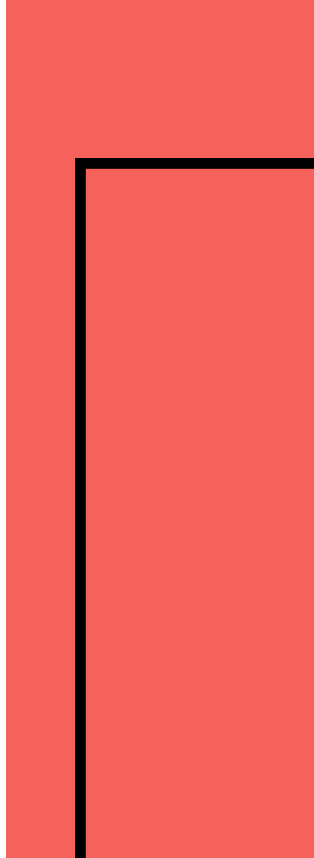
Método que recoge una serie de pautas y recomendaciones relativas a la redacción de textos, al diseño / maquetación de documentos y a la validación de la comprensibilidad de los mismos, destinado a hacer accesible la información para las personas con dificultades de comprensión lectora.

Fuente: Plena inclusión. “Norma UNE 153101:2018 EX de lectura fácil. Pautas y recomendaciones para la elaboración de documentos”. <https://www.plenainclusion.org/publicaciones/buscador/norma-une-1531012018-ex-de-lectura-facil-pautas-y-recomendaciones-para-la-elaboracion-de-documentos/>

Lengua de signos

Lenguas o sistemas lingüísticos de carácter visual, espacial, gestual y manual en cuya conformación intervienen factores históricos, culturales, lingüísticos y sociales, utilizadas tradicionalmente como lenguas por las personas con discapacidad auditiva y sordociegas signantes.

Fuente: Ministerio de Derechos Sociales y Agenda 2030. “Estrategia española sobre discapacidad 2022-2030”. <https://www.siis.net/documentos/ficha/574700.pdf>



M

Microestigma

Acciones, actitudes o comentarios que perpetúan los estereotipos, prejuicios y discriminaciones y que pueden pasar desapercibidos o ser considerados como normales o inofensivos.

Fuente: Contra el estigma (Universidad Complutense de Madrid y Grupo 5). “¿Por qué microestigma?”. <https://www.contraelestigma.com/libro-microestigmas/>

Movilidad

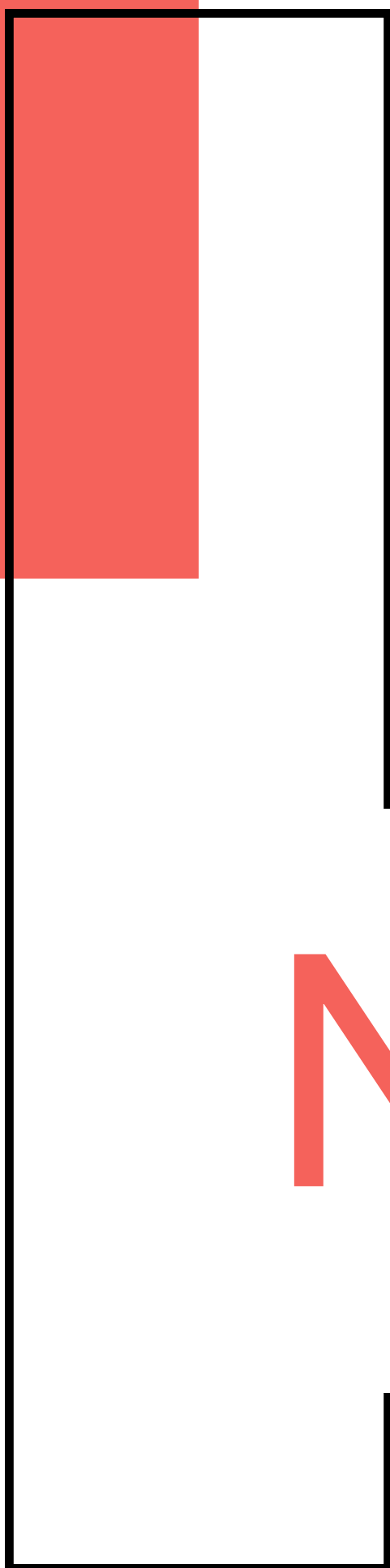
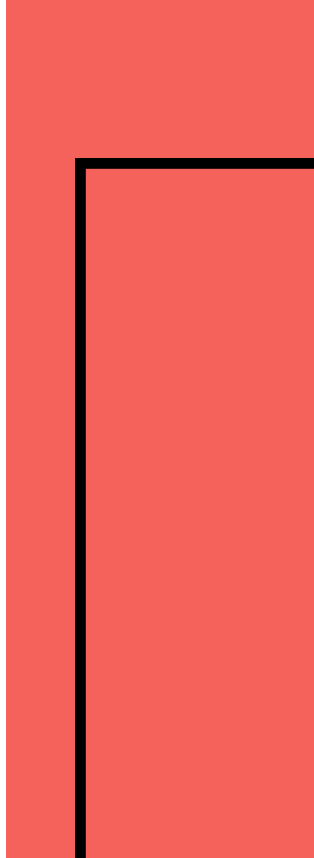
Capacidad o facilidad de movimiento.

Fuente: Real Patronato sobre Discapacidad. “Guía de estilo sobre discapacidad para profesionales de los medios de comunicación”. <https://www.cedid.es/es/buscar/Record/544014>

Mujer Trans

Se refiere a una mujer a quien se le asignó el sexo masculino al nacer.

Fuente: Academia de Cine. “Lenguaje inclusivo para cineastas que quieren contar con y a toda la sociedad”. <https://lafraguaprojects.org/wp-content/uploads/2023/10/GLOSARIO-LENGUAJE-INCLUSIVO-CINEASTAS-2023.pdf>



N

No binario/No binarie

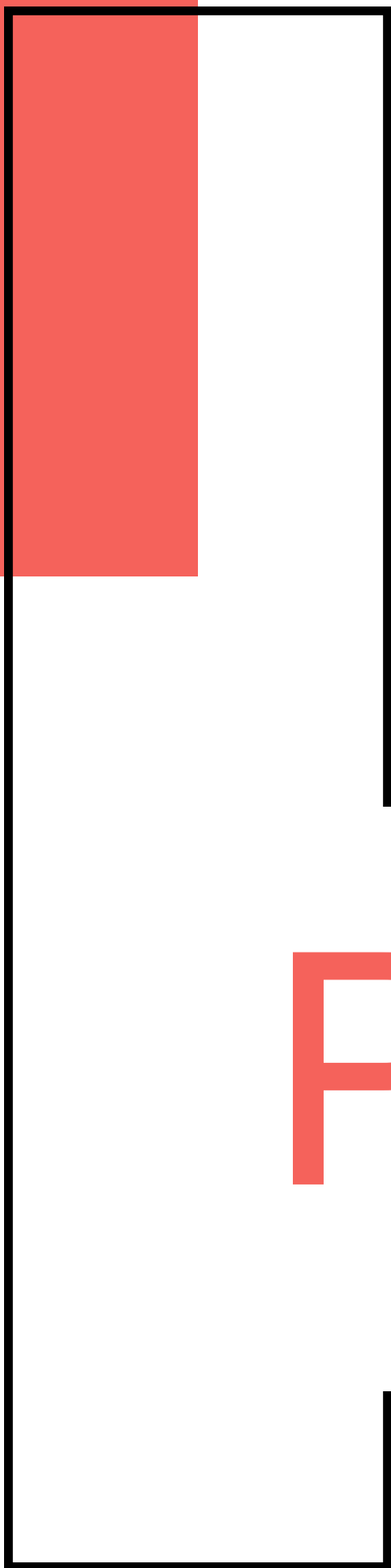
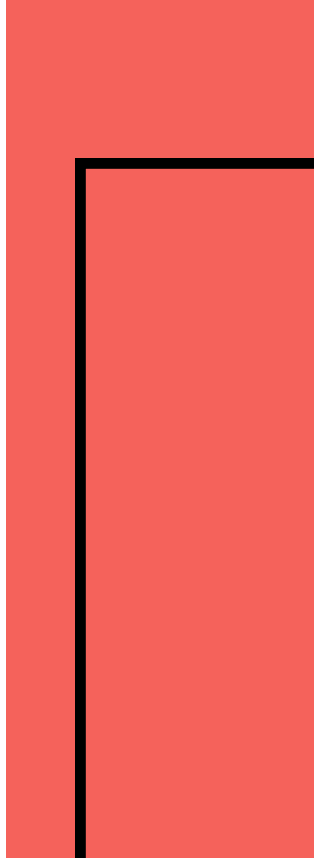
Es una perspectiva subjetiva que cada persona tiene sobre su propio género fuera del binarismo de género. Es una persona que no se siente identificada ni como mujer ni como hombre.

Fuente: Academia de Cine. “Lenguaje inclusivo para cineastas que quieren contar con y a toda la sociedad”. <https://lafraguaprojects.org/wp-content/uploads/2023/10/GLOSARIO-LENGUAJE-INCLUSIVO-CINEASTAS-2023.pdf>

Normalización

Principio en virtud del cual las personas con discapacidad deben poder llevar una vida normal, accediendo a los mismos lugares, ámbitos, bienes y servicios que están a disposición de cualquier otra persona.

Fuente: Ministerio de Derechos Sociales y Agenda 2030. “Estrategia española sobre discapacidad 2022-2030”. <https://www.sis.net/documentos/ficha/574700.pdf>



P

Parálisis cerebral

Es una discapacidad producida por una lesión en el cerebro que afecta a la movilidad y la postura de la persona, limitando su actividad. Esta discapacidad puede ir acompañada de una discapacidad sensorial o intelectual en mayor o menor grado, por eso nos referimos a la parálisis cerebral como una pluridiscapacidad.

Fuente: ASPACE. “Parálisis cerebral. ¿Qué es?”. <https://aspace.org/que-es#:~:text=Pero%20%C2%BFqu%C3%A9%20es%20la%20par%C3%A1lisis,la%20persona%20limitando%20su%20actividad>

Pavimento podotáctil

El pavimento podotáctil es el pavimento, piso o suelo con relieve específico para ayudar a las personas con discapacidad visual o ciegos a orientarse, además de ser una advertencia táctil, que no requiere ver, de posibles barreras de interiores y exteriores, como pasos de peatones, escaleras, esquinas, ascensores, carriles-bici, andenes, entradas de edificios, obras u obstáculos puntuales.

Su colocación en entornos es determinante para una mayor autonomía, orientación, accesibilidad y seguridad de las personas con discapacidad visual, siempre sin molestar ni interrumpir el tránsito de las personas que sí ven.

Fuente: ONCE. ¿Qué es el pavimento podotáctil y por qué es esencial para la accesibilidad?. <https://www.once.es/servicios-sociales/autonomia-personal/importancia-pavimento-podotactil>

Persona refugiada

Una persona refugiada no lo es por decisión propia. En la mayoría de los casos son personas como tú y como yo, pero que han tenido que elegir entre un ataúd y una maleta, que se han visto obligadas a huir de su país por sufrir persecución por motivos de raza, religión, nacionalidad, opiniones políticas, género u orientación sexual. Muchas son víctimas de trata o de conflictos armados.

Fuente: CEAR. “Persona refugiada”. <https://www.cear.es/persona-refugiada/>

Pictograma

Un pictograma es un dibujo sencillo que ayuda a comprender una idea compleja. Existen 4 usos principales de los pictogramas: señales, comunicación, lectura fácil y tecnología.

Fuente: Plena Inclusión. “¿Qué es un pictograma y cómo puede ayudarme a mejorar la accesibilidad”. <https://pictogramas.plenainclusion.org/>

Plano háptico

Un mapa o plano háptico es un tipo de plano que informa sobre la distribución arquitectónica de un determinado espacio. Las referencias están escritas en macrotipos y Braille. Según el diccionario de la R.A.E “háptico” proviene del griego y significa “táctil” por lo que se trata de un plan “para tocar”.

Fuente: Fundació per a persones amb discapacitat de Menorca. “Plano háptico, el mapa que facilita la situación en el espacio de las personas con discapacidad visual”.

<https://www.fundaciodiscap.org/es/blog/plano-haptico-el-mapa-que-facilita-la-situacion-en-el-espacio-de-las-personas-con-discapacidad-visual-388/#:~:text=Un%20mapa%20o%20plano%20h%C3%A1ptico,un%20plan%20%E2%80%9Cpara%20tocar%E2%80%9D>

Plaza Z

Plaza específica en los trenes para viajeros de movilidad reducida que viajan acomodados en su silla de ruedas. Dispone de anclajes y cinturones para asegurar al viajero y a la silla de ruedas.

Fuente: Renfe “Glosario de accesibilidad”. <https://www.renfe.com/content/dam/renfe/es/Grupo-Empresa/accesibilidad/pdf/Folletos%20GLOSARIO%20DE%20ACCESIBILIDAD.pdf>

Prejuicio

Es una opinión o idea, por lo general de índole negativa, que nos hemos formado sobre algo o alguien de manera anticipada, sin base y sin el debido conocimiento.

Fuente: Academia de Cine. “Lenguaje inclusivo para cineastas que quieren contar con y a toda la sociedad”. <https://lafraguaprojects.org/wp-content/uploads/2023/10/GLOSARIO-LENGUAJE-INCLUSIVO-CINEASTAS-2023.pdf>

Pobreza

Situación de personas, familias y grupos, cuyos recursos económicos, sociales y culturales son tan limitados que les excluyen del modo de vida que se considera aceptable en la sociedad en la que viven”.

Fuente: European Anty Poverty Network. “El estado de la pobreza. Seguimiento de los indicadores de la Agenda UE 2030”. <https://www.eapn.es/estadodepobreza/ARCHIVO/documentos/13 Informe AROPE 2023 completo.pdf>

Pobreza energética

Situación en la que se encuentra un hogar en el que no pueden ser satisfechas las necesidades básicas de suministros de energía con secuencia de un nivel de ingresos insuficiente y que, en su caso, puede verse agravada por disponer de una vivienda ineficiente en energía.

Fuente: Observatorio de Pobreza, Desigualdad y Exclusión. “Glosario”. <https://www.observatoriopobreza.org/glosario-conceptos.php>

Pobreza severa

Agrupar a las personas que viven en hogares con ingresos extraordinariamente bajos. En términos operativos, para definir quiénes están en ella y calcular el tamaño del grupo resultante, en este informe se define un límite de ingresos equivalente al 40% de la mediana de la renta por unidad de consumo de la población. Es decir, se consideran en pobreza severa aquellas personas que ingresan menos de 2/3 de los ingresos del umbral de pobreza. La mediana de ingresos por unidad de consumo de la población en 2022 es de 16.813€.

Fuente: European Anty Poverty Network. “El estado de la pobreza. Seguimiento de los indicadores de la Agenda UE 2030”. [https://www.eapn.es/estadodepobreza/ARCHIVO/documentos/13 Informe AROPE 2023 completo.pdf](https://www.eapn.es/estadodepobreza/ARCHIVO/documentos/13%20Informe%20AROPE%202023%20completo.pdf)

Privación o carencia Material Severa (PMS)

Indicador que agrupa a personas que viven en hogares en los que sus miembros no pueden permitirse al menos siete de los trece conceptos o ítems de consumo básico definidos a nivel europeo. Se expresa en porcentaje sobre el total de la población.

Fuente: Observatorio de Pobreza, Desigualdad y Exclusión. “Glosario”. <https://www.observatoriopobreza.org/glosario-conceptos.php>

Privilegio

Se produce al ocupar un lugar aventajado en la sociedad, en relación a los parámetros de redistribución de recursos y reconocimiento social y cultural. El privilegio opera en parámetros materiales y simbólicos, es dinámico, contextual y depende de varias coordenadas.

Fuente: Academia de Geras. “Geracionario”. <https://academiadegeras.com/geracionario/>

Protocolo de buen trato

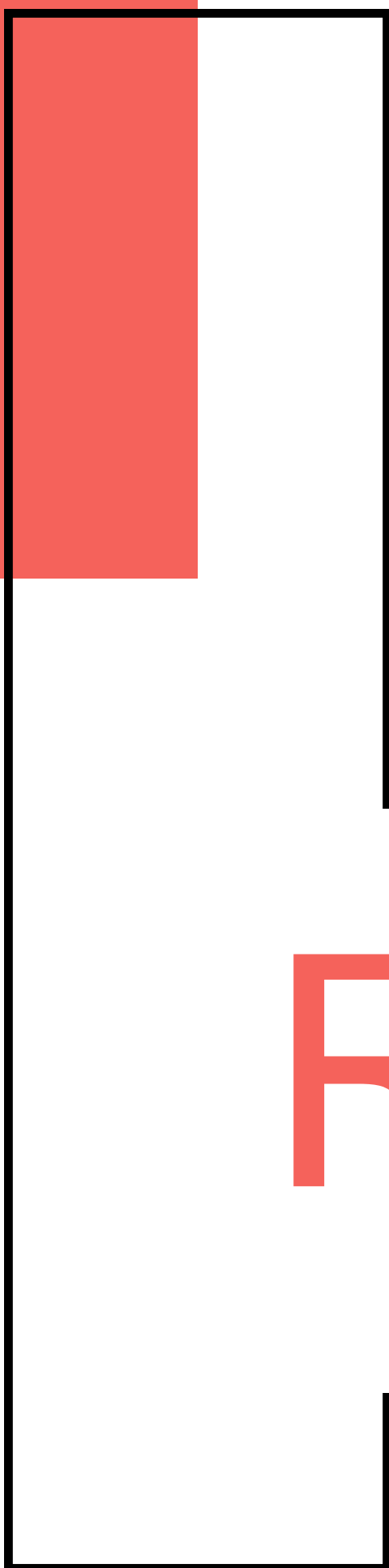
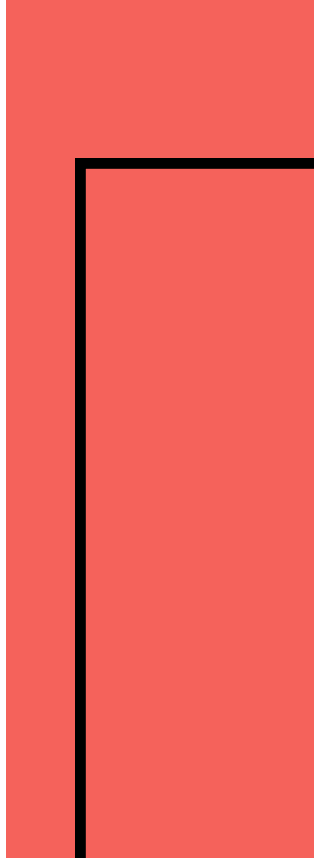
Medidas para asegurar que las personas de la organización son tratadas con justicia y respeto.

Fuente: Plena Inclusión. “Calidad plena. Glosario“. <https://www.plenainclusion.org/wp-content/uploads/2022/12/Plena-inclusion.-Modelo-de-calidad-1-Glosario-Lectura-facil.pdf>

Psicomotricidad

Relación entre la actividad psíquica y la función motriz del cuerpo humano.

Fuente: Real Patronato sobre Discapacidad. “Guía de estilo sobre discapacidad para profesionales de los medios de comunicación“. <https://www.cedid.es/es/buscar/Record/544014>



R

Racismo

Es la teoría según la cual un grupo sería superior a otros de diferentes razas o etnias. El racismo procura un orden jerárquico entre los grupos étnicos con el fin de justificar los privilegios y ventajas del grupo dominante blanco. Es decir, la deshumanización de los grupos racializados.

Fuente: Academia de Cine. “Lenguaje inclusivo para cineastas que quieren contar con y a toda la sociedad”. <https://lafraguaprojects.org/wp-content/uploads/2023/10/GLOSARIO-LENGUAJE-INCLUSIVO-CINEASTAS-2023.pdf>

Reconocimiento legal de nombres elegidos y marcadores de género

Se trata de procedimientos administrativos que facilitan a las personas trans el cambio registral. Para lo que hasta 2023 se llamaba rectificación registral, se requerían para las personas españolas dos años de hormonación obligatoria e informes psicopsiquiátricos de disforia de género. Con la nueva Ley de Igualdad Real y Efectiva de las Personas Trans, esos requisitos se suprimieron.

Fuente: Academia de Geras. “Geracionario”. <https://academiadegeras.com/geracionario/>

Retraso madurativo

Consiste en una evolución más lenta del desarrollo neurológico normal de cualquier niño.

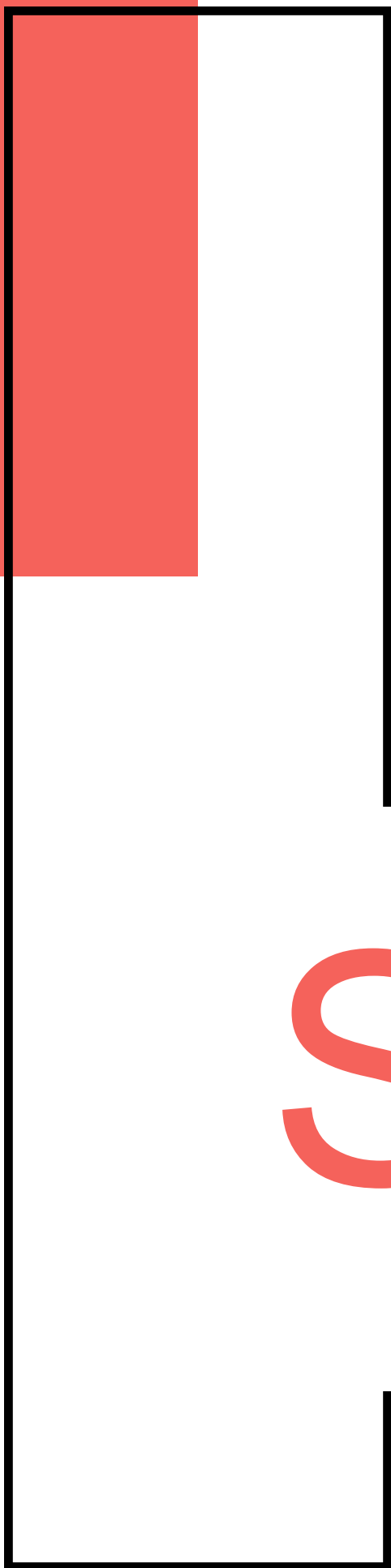
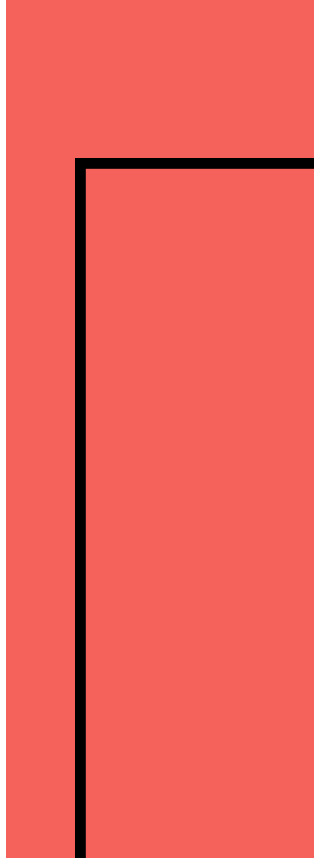
Fuente: Plena Inclusión. “Retraso madurativo”.

<https://www.plenainclusion.org/discapacidad-intelectual/recurso/retraso-madurativo/>

Riesgos psicosociales

Posibles daños que una persona puede tener en una situación. Por ejemplo: en el trabajo, puedes tener estrés por tener muchas tareas. También puedes tener problemas en la vista si pasas muchas horas trabajando con una pantalla.

Fuente: Academia de Cine. “Lenguaje inclusivo para cineastas que quieren contar con y a toda la sociedad”. <https://lafraguaprojects.org/wp-content/uploads/2023/10/GLOSARIO-LENGUAJE-INCLUSIVO-CINEASTAS-2023.pdf>



S

Salud mental

El concepto está relacionado con la promoción del bienestar, la prevención de trastornos mentales y el tratamiento, rehabilitación y la recuperación de las personas afectadas. Se puede decir que la salud mental es un aspecto más del bienestar de cada persona. Todos tenemos posibilidades de tener un trastorno mental. De hecho, según la Organización Mundial de la Salud, una de cada cuatro personas presentará un trastorno mental a lo largo de su vida. Al contrario de lo que se suele pensar tener un problema de salud mental no impide tener una vida plena, conseguir un trabajo, formar una familia o disfrutar de cualquier aspecto de la vida.

Fuente: Confederación Salud Mental. “Salud Mental España”. <https://consaludmental.org/centro-de-documentacion/>

Servicio de mediación

Es un servicio que ayuda a resolver conflictos entre personas. La persona mediadora ayuda a las personas a llegar a un acuerdo, pero no toma las decisiones por ellas. Es una actividad que haces de forma voluntaria, porque quieres.

Fuente: Plena Inclusión. “Calidad plena. Glosario”. <https://www.plenainclusion.org/wp-content/uploads/2022/12/Plena-inclusion.-Modelo-de-calidad-1-Glosario-Lectura-facil.pdf>

Síndrome de Down

Es la principal causa de discapacidad intelectual y la alteración genética humana más común. Esta anomalía cromosómica no se considera una enfermedad. Las personas con Síndrome de Down muestran algunas características comunes para cada individuo es singular, con una apariencia, personalidad y habilidades únicas. Con la debida estimulación, pueden estudiar, trabajar y vivir de forma autónoma con los apoyos necesarios.

Fuente: Down España. “Síndrome de Down”. <https://www.sindromedown.net/lf/sindrome-down/>

Sistemas Alternativos o Aumentativos de la Comunicación (SAAC)

Formas de expresión diferentes del lenguaje hablado que tienen como objetivo aumentar el nivel de expresión (aumentativo) y/o compensar (alternativo) las dificultades de comunicación que presentan algunas personas en este área. Entre las causas que pueden hacer necesario el uso de un SAAC encontramos la parálisis cerebral, la discapacidad intelectual, los trastornos del espectro autista (TEA), la esclerosis múltiple (EM) o el párkinson.

Fuente: Centro Aragonés para la Comunicación Aumentativa y Alternativa.

<http://www.old.arasaac.org>

Soledad no deseada

Es la experiencia personal negativa en la que un individuo tiene la necesidad de comunicarse con otros y percibe carencias en sus relaciones sociales, bien sea porque tiene menos relación de la que le gustaría o porque las relaciones que tiene no le ofrecen el apoyo emocional que desea.

Fuente: Observatorio Soledad No Deseada. “¿Qué es la soledad no deseada?”.

<https://www.soledades.es/la-soledad-no-deseada>

Sordoceguera

Es una discapacidad que resulta de la combinación de dos deficiencias sensoriales (visual y auditiva), que genera en las personas que la padecen problemas de comunicación únicos y necesidades especiales derivadas de la dificultad para percibir de manera global, conocer, y por tanto interesarse y desenvolverse en su entorno.

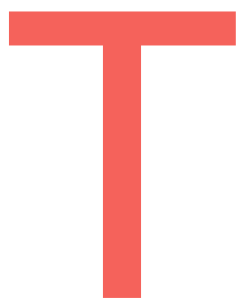
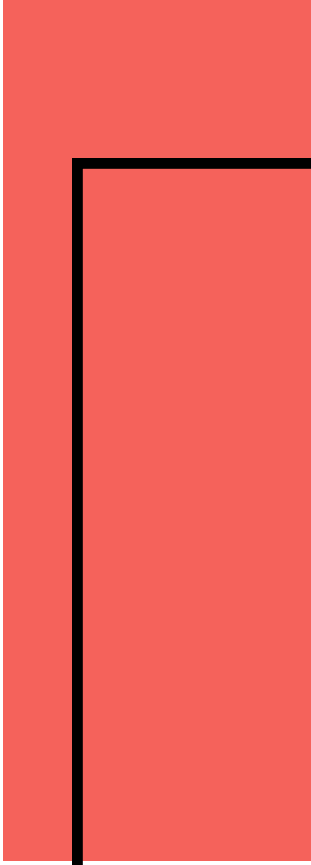
Fuente: Asociación de Personas Sordociegas de España. “Sordoceguera. Definición”.

<https://www.asocide.org/personas-sordociegas/definicion/>

Subtitulado

Servicio de apoyo a la comunicación. El subtitulado es el conjunto de técnicas que sirven para presentar de forma escrita del contenido sonoro y verbal, por ejemplo, de un noticiario. Los profesionales pueden hacer el subtitulado en directo, semidirecto o grabado.

Fuente: Confederación Española de Familias de Personas Sordas (FIAPAS). “Implante coclear”. <https://www.fiapas.es/que-es-la-sordera>



Traducción vital

Es lo que hace el traductor o la traductora vital. Un traductor vital es una persona que representa a otra que no puede hablar por sí misma. Toma decisiones por ella. Para hacerlo, tiene en cuenta sus intereses y busca su bien.

Fuente: Plena Inclusión. “Calidad plena. Glosario”. <https://www.plenainclusion.org/wp-content/uploads/2022/12/Plena-inclusion.-Modelo-de-calidad-1-Glosario-Lectura-facil.pdf>

Transexual

Es un término que se deriva de la comunidad médica y de la psicológica. Es un término que no se debe usar a menos que la misma persona se autodesigne como tal.

Fuente: Academia de Cine. “Lenguaje inclusivo para cineastas que quieren contar con y a toda la sociedad”. <https://lafraguaprojects.org/wp-content/uploads/2023/10/GLOSARIO-LENGUAJE-INCLUSIVO-CINEASTAS-2023.pdf>

Transgénero

Es la palabra de donde surge la abreviatura “trans”. Está comúnmente aceptada, sin embargo, es preferible usar “trans”.

Fuente: Academia de Cine. “Lenguaje inclusivo para cineastas que quieren contar con y a toda la sociedad”. <https://lafraguaprojects.org/wp-content/uploads/2023/10/GLOSARIO-LENGUAJE-INCLUSIVO-CINEASTAS-2023.pdf>

Transfobia

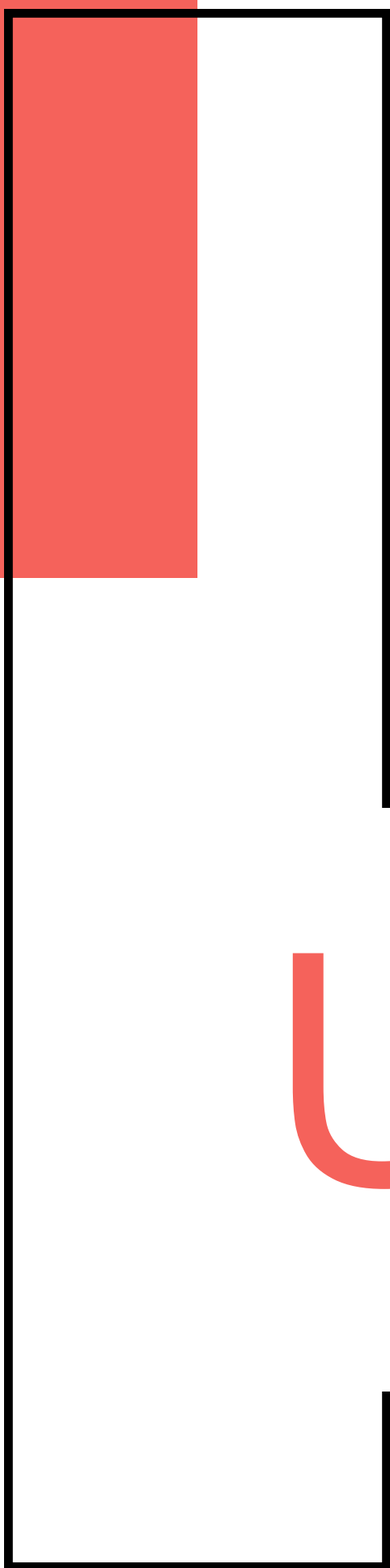
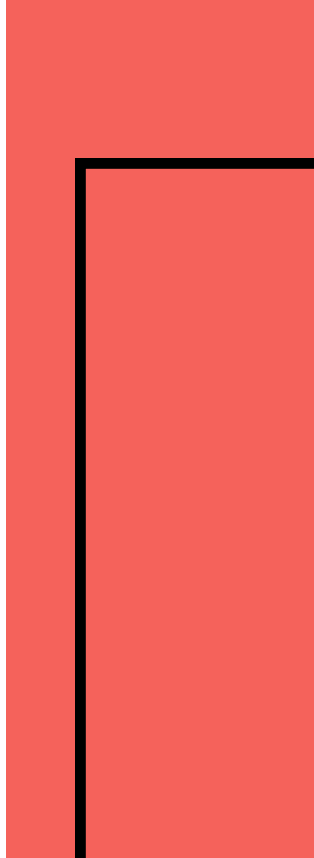
Hace referencia a la fobia, miedo, así como las actitudes negativas hacia las personas trans, transgénero o transexuales.

Fuente: Academia de Cine. “Lenguaje inclusivo para cineastas que quieren contar con y a toda la sociedad”. <https://lafraguaprojects.org/wp-content/uploads/2023/10/GLOSARIO-LENGUAJE-INCLUSIVO-CINEASTAS-2023.pdf>

Trastorno del Espectro del Autismo

Es una condición de origen neurobiológico que afecta a la configuración del sistema nervioso y al funcionamiento cerebral. Acompaña a la persona a lo largo de su vida y afecta, fundamentalmente, a dos áreas del funcionamiento personal: la comunicación e interacción social, y la flexibilidad del comportamiento y del pensamiento.

Fuente: Confederación Autismo España. “Qué es el autismo”. <https://autismo.org.es/el-autismo/que-es-el-autismo/>



U

Usabilidad

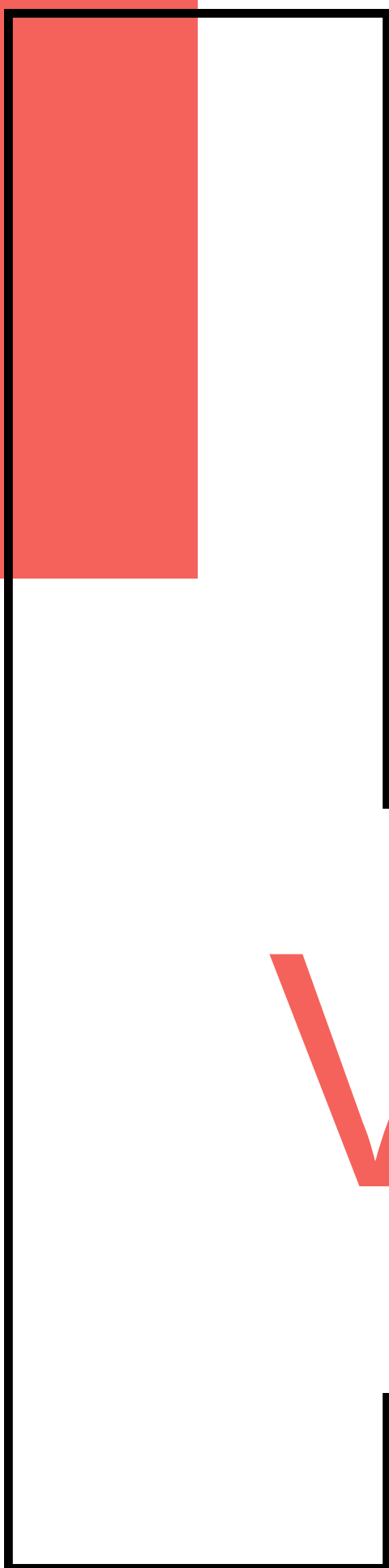
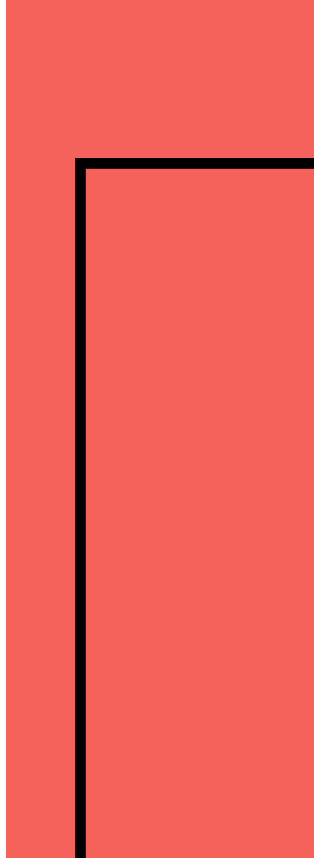
Cualidad de la página web o del programa informático que son sencillos de usar porque facilitan la lectura de los textos, descargan rápidamente la información y presentan funciones y menús sencillos, por lo que el usuario encuentra satisfechas sus consultas y cómodo su uso.

Fuente: Real Patronato sobre Discapacidad. “Guía de estilo sobre discapacidad para profesionales de los medios de comunicación”. <https://www.cedid.es/es/buscar/Record/544014>

Unidades de consumo

La definición de persona en “Riesgo de pobreza” incluye a aquellas que viven en hogares con una renta inferior al 60% de la mediana de la renta nacional equivalente en unidades de consumo. La utilización de unidades de consumo proviene de aplicar a los hogares el concepto de economías de escala, y acepta la hipótesis de que el gasto conjunto de varias personas que residen en un mismo hogares inferior al que tendrían cada uno por separado.

Fuente: Observatorio de Pobreza, Desigualdad y Exclusión. “Glosario”. <https://www.observatoriopobreza.org/glosario-conceptos.php>



V

Vida independiente

Es la situación en la que una persona con discapacidad toma sus propias decisiones y participa en su comunidad.

Fuente: Ministerio de Derechos Sociales y Agenda 2030. “Estrategia española sobre discapacidad 2022-2030”. <https://www.sis.net/documentos/ficha/574700.pdf>



acerca madrid cultura una puerta a la inclusión

