

Una aproximació a la discapacitat intel·lectual

Claudia Torner, coordinadora tècnica d'Apropa Cultura i educadora de l'activitat Un matí d'orquestra, adreçada a persones amb discapacitat intel·lectual.

La discapacitat intel·lectual, com diu el [DINCAT](#), no és una cosa que tenim, com tenim els ulls clars i els cabells foscos, tampoc és una cosa que som, com alts o prims... es refereix a un estat de funcionament que comença a l'infància i en el qual existeix un desenvolupament intel·lectual incomplet o detingut. Per aquesta raó parlem de persones amb discapacitat, i no de discapacitats o persones discapacitades.

El cicle de vida d'una persona amb discapacitat

Durant la infància, fins al 16 anys o vida adulta, el nen amb discapacitat podrà escollir entre anar a l'escola ordinària o bé als centres d'educació especial. Un cop és adult, en funció del seu estat familiar, la seva autonomia i capacitat, podrà dirigir-se a diferents serveis. En aquest mateix dossier trobareu un glossari amb la descripció de tots els tipus de serveis. Els que més us trobareu seran els Centres Especials de Treball, els Centres i Tallers Ocupacionals i les Residències o Llars.

La discapacitat intel·lectual

Parlarem de discapacitat intel·lectual lleu, mitjana i greu. En general, les persones amb discapacitat es poden veure afectades en:

- Pensament, dificultat d'enllaçar idees
- Llenguatge, dificultats de comunicació, expressió oral i comprensiva.
- Moviment, falta de mobilitat i autonomia
- Socials i afectives: gran sensibilitat a la frustració, poden arribar a sentir-se molt soles i incompreses.

Però no ens quedem en les limitacions, pensem en les capacitats, i que vosaltres quan rebeu aquests grups ho podreu observar millor que ningú:

- Molta il·lusió

- Implicació i curiositat
- Capacitat afectiva

Alguns consells i pautes

Cal tenir en compte...

- Durada d'atenció curta
- Dificultat d'entendre conceptes fora de la seva quotidianitat
- Dificultat de seguir instruccions
- Adaptació a llocs desconeguts
- Major sensibilitat a l'espai i la llum
- Descontrol emocional

No oblidem les condicions personals

- Cansament després del desplaçament
- Pèrdua de la rutina
- Pèrdua del temps d'espera
- Canvi d'exercici físic

A la visita...

- Procurem buscar la comoditat del grup
- Parlem poc a poc
- Senzill, però no infantil!
- Menys paraules, més sensorial
- Personalitzem la informació, quotidianitat
- Proximitat i tacte
- Cuidem la il·lusió!

L'educador social, l'acompanyant del grup, serà el teu aliat. Ell té tota la informació que pots necessitar de les persones. No dubtis a fer-li moltes preguntes.

El teu aliat i aliada!



No oblidis que, per saber com està anant l'activitat, el millor és observar les cares de

les persones, dels acompanyants i dels usuaris. Hi trobaràs tota la informació que necessites. Treballar amb persones amb discapacitat intel·lectual és una oportunitat per a créixer, desenvolupar noves capacitats, per a ser més flexible i creatiu a la nostra feina.

Com està anant?

		
		
		
		